„Bildung ist die mächtigste Waffe, die du nutzen kannst, um die Welt zu verändern“

- Nelson Mandela

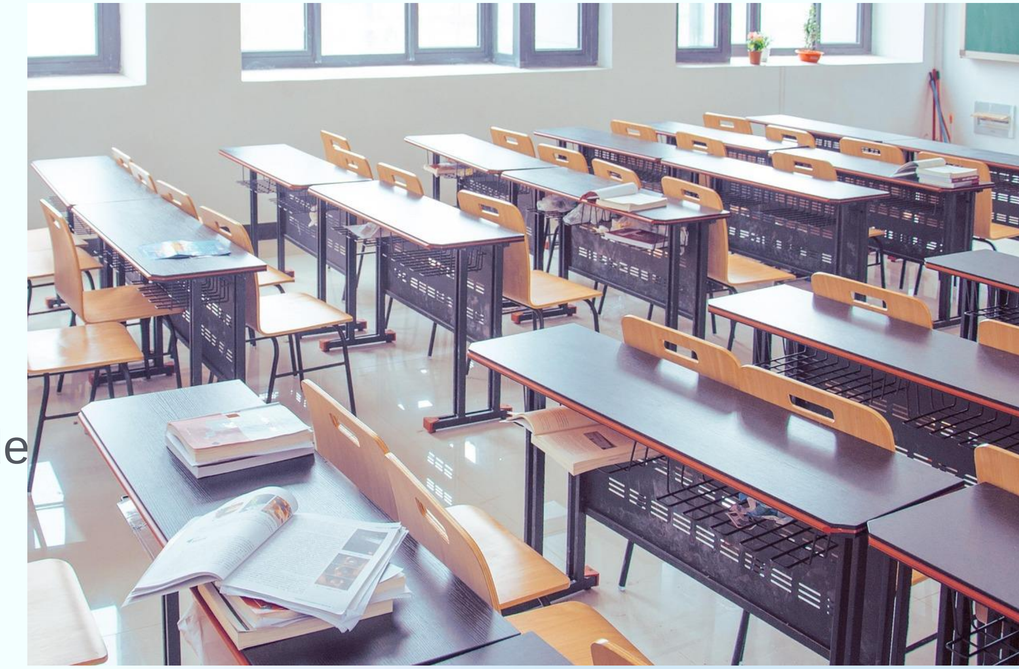
Elternabend in der Schule

Bedeutung und Ziele

Referentin: StR` Tuba Sinem Erden

Gliederung

1. Keyfacts Elternabende
2. Relevanz der Elternbeteiligung
   - 2.1 Bildungsungleichheit und -Ungerechtigkeit
   - 2.2 Begriffsdefinition „Elternbeteiligung“
   - 2.3 Bedeutung von Elternabenden für den Schulerfolg der Kinde
   - 2.4 Zusammenfassung: Warum es wichtig ist, präsent zu sein
3. Q&A
4. Quellenverzeichnis



Keyfacts Elternabende

Die W-Fragen

- Was ist ein Elternabend überhaupt und was ist der Zweck?
  - Treffen von Eltern und Lehrkräften einer Klasse
  - Informationsaustausch über Unterricht, Projekte, Klassenfahrten, Notensystem, schulische Regeln
  - Förderung der Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule

Keyfacts Elternabende

Die W-Fragen

- Was ist der Unterschied zwischen einem Elternabend und einem Elternsprechtag?
  - Elternabend: alle Eltern einer Klasse + Klassenlehrkräfte, allgemeine Informationen
  - Elternsprechtag: Einzelgespräche über Leistungen/Probleme des Kindes

Keyfacts Elternabende

Die W-Fragen

- Wer ist daran beteiligt?
  - Klassenlehrkräfte/ Jahrgangsleitung/ Fachlehrkräfte
  - Eltern der Schüler*innen
  - Ggf. Schulleitung und Schüler*innen

Keyfacts Elternabende

Die W-Fragen

- Wie sieht ein solcher Abend aus?
  - Begrüßung durch Schulleitung/Jahrgangsleitung/Klassenleitung
  - Vorstellung von Themen, Projekten, wichtigen Terminen
  - Diskussion & Fragerunde
  - Wahl der Elternvertretung/Konferenzvertretung

Keyfacts Elternabende

Die W-Fragen

- Wie läuft die Wahl der Elternvertretungen ab und welchen Zweck hat diese Abstimmung?
  - Wahl durch die Eltern der Klasse
  - Vertreten die Interessen der Eltern gegenüber der Schule
  - Bindeglied zwischen Lehrkräften und Eltern
  - Konferenzvertretung nimmt an Klassenkonferenzen und Zeugniskonferenzen teil

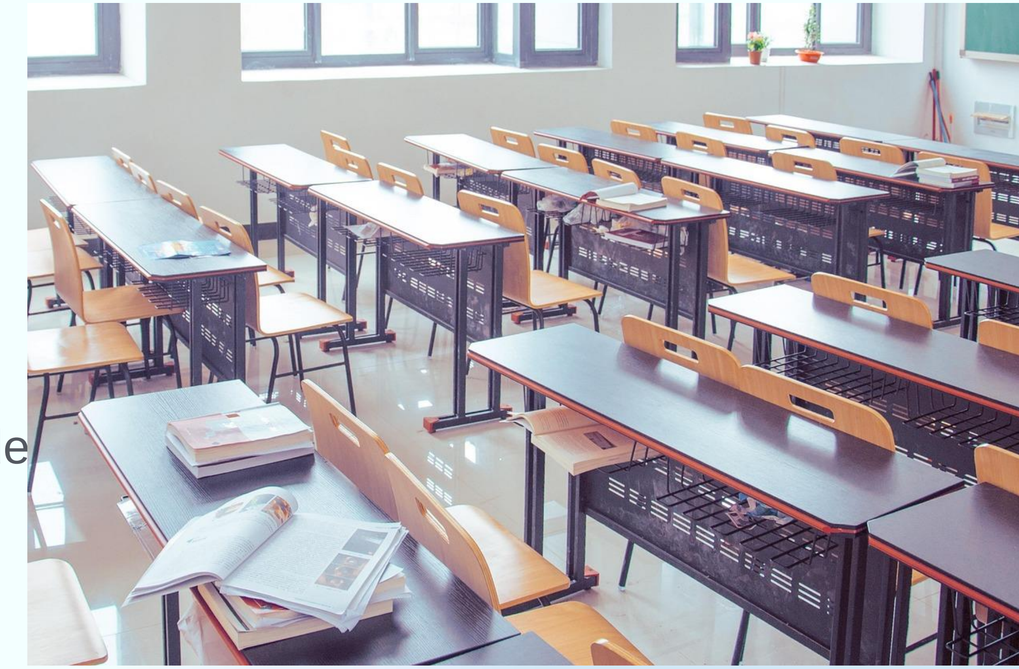
Keyfacts Elternabende

Die W-Fragen

- Wann & wo findet der Elternabend in der Schule statt?
  - Meist zu Beginn des Schuljahres oder bei besonderen Themen
  - Klassenraum oder Aula

Gliederung

1. Keyfacts Elternabende
2. Relevanz der Elternbeteiligung
   - 2.1 Bildungsungleichheit und -Ungerechtigkeit
   - 2.2 Begriffsdefinition „Elternbeteiligung“
   - 2.3 Bedeutung von Elternabenden für den Schulerfolg der Kinde
   - 2.4 Zusammenfassung: Warum es wichtig ist, präsent zu sein
3. Q&A
4. Quellenverzeichnis



Relevanz der Elternbeteiligung

Bildungsungleichheit und -Ungerechtigkeit

- Betroffen sind Kinder und Jugendliche aus sozioökonomisch benachteiligten Haushalten - häufig haben diese Haushalte zusätzlich eine familiäre Zuwanderungsgeschichte

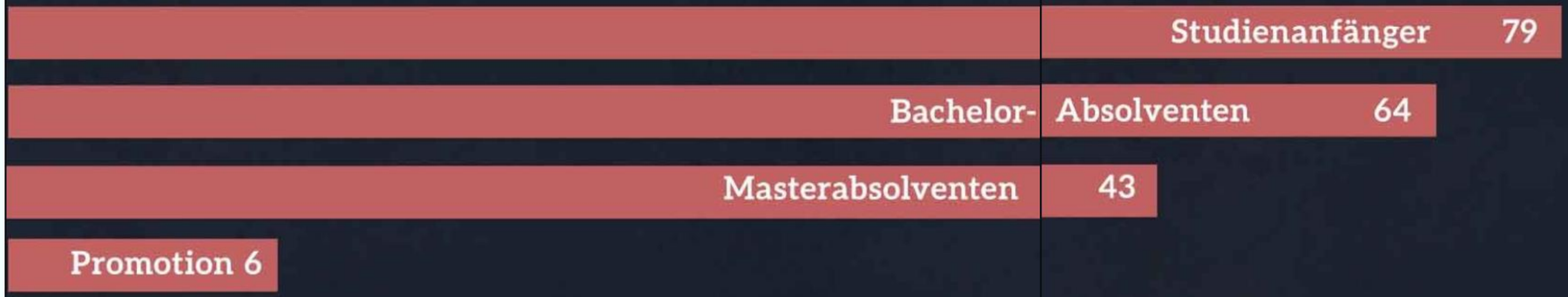
- Diese erhalten deutlich seltener eine Gymnasialempfehlung: 32% vs. 78% bei Privilegierten Familien (DIPF, 2024)

- Das bedeutet: Schüler*innen aus sozioökonomisch benachteiligten Familien sowie mit Migrationsgeschichte werden in Deutschland im Bildungssystem benachteiligt

- Gleiche Leistung ≠ Gleichbehandlung

So geht's nach der Schule weiter

Von 100 Akademikerkindern werden ...

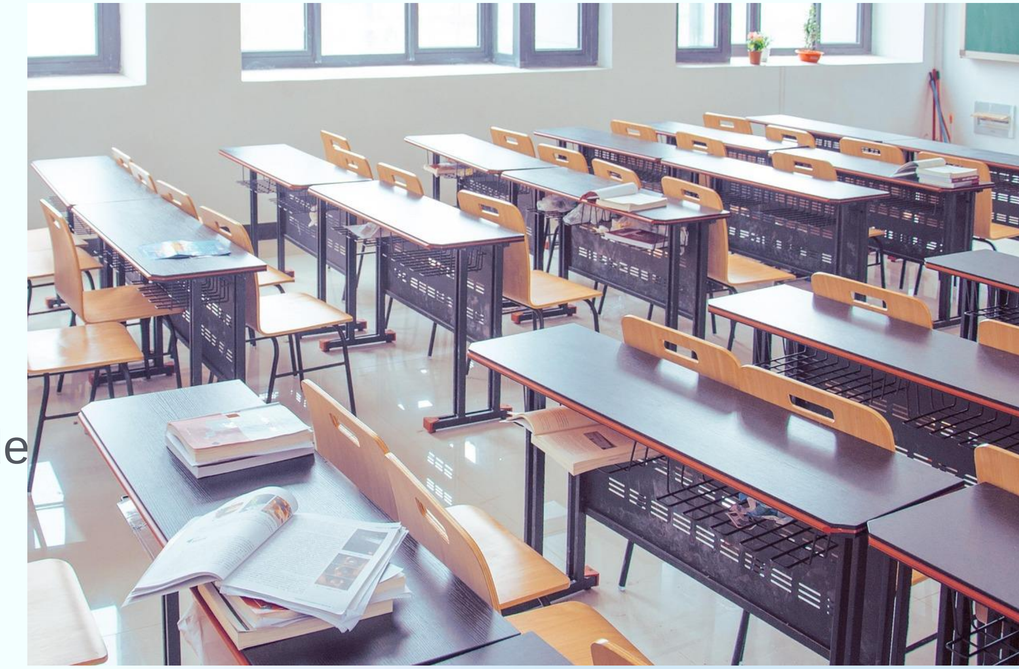


Von 100 Nicht-Akademikerkindern werden ...

Quelle: Hochschulbildungsreport 2020
Abschlussbericht 2022

Gliederung

1. Keyfacts Elternabende
2. Relevanz der Elternbeteiligung
   - 2.1 Bildungsungleichheit und -Ungerechtigkeit
   - 2.2 Begriffsdefinition „Elternbeteiligung“
   - 2.3 Bedeutung von Elternabenden für den Schulerfolg der Kinde
   - 2.4 Zusammenfassung: Warum es wichtig ist, präsent zu sein
3. Q&A
4. Quellenverzeichnis



Relevanz der Elternbeteiligung

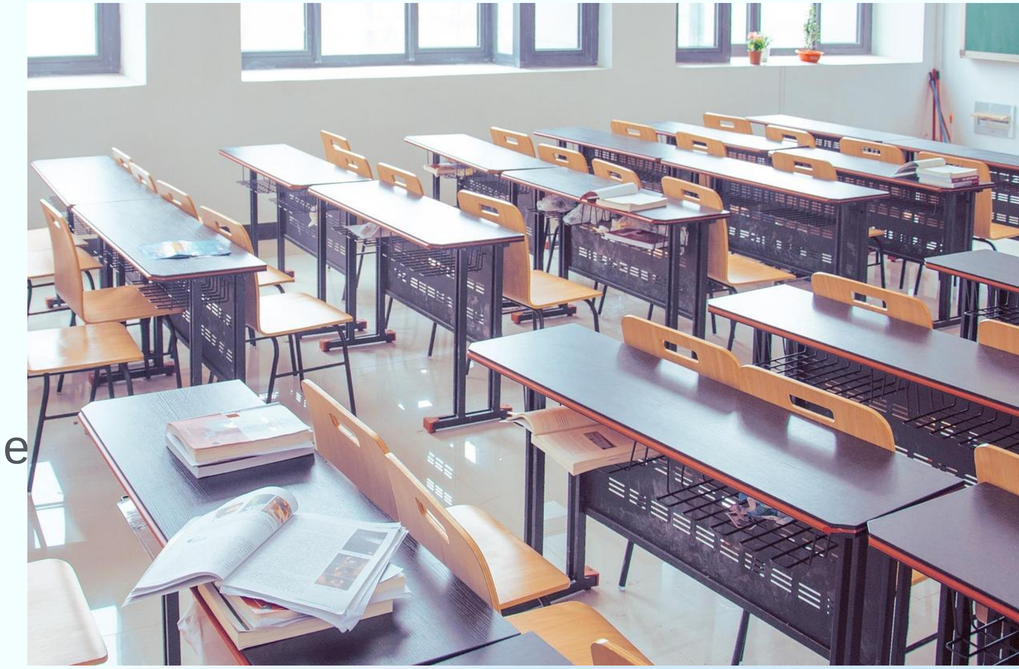
Begriffsdefinition „Elternbeteiligung“

- School-based involvement (z.B, Elternabend, Kommunikation mit Lehrpersonal,..)
- Home-based involvement (z.B. Hausaufgabenbetreuung,…)
- Academic socialization (Bildungserwartungen, Gespräche über Wissen, Zugang zu und lesen von Büchern,…)

Mocho, Martins, dos Santos, Ratnho & Nunes, 2025

Gliederung

1. Keyfacts Elternabende
2. Relevanz der Elternbeteiligung
   - 2.1 Bildungsungleichheit und -Ungerechtigkeit
   - 2.2 Begriffsdefinition „Elternbeteiligung“
   - 2.3 Bedeutung von Elternabenden für den Schulerfolg der Kinde
   - 2.4 Zusammenfassung: Warum es wichtig ist, präsent zu sein
3. Q&A
4. Quellenverzeichnis



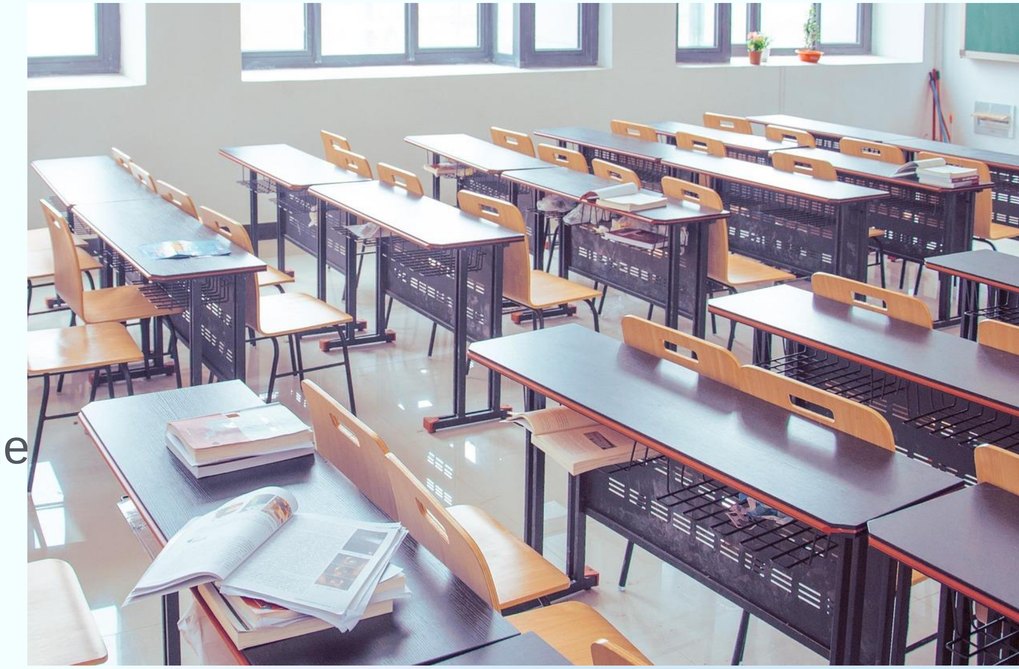
Relevanz der Elternbeteiligung

Bedeutung von Elternabenden für den Schulerfolg der Kinder

- Fundierte Studien und Statistiken zeigen auf, dass die Elternbeteiligung den Schulerfolg der Kinder erhöht..
- Täschner, Holzberger & Hillmayr (2023): Auswertung von 18 Metaanalysen -> positive Effekte auf Leistung und Motivation.
- Barger er al. (2019): Daten aus 448 Studien, die 480.830 Familien umfassen -> positive Effekte auf akademische Anpassung, soziale Anpassung, emotionale Anpassung und niedrigerer Wahrscheinlichkeit von Schulverweigerung und weniger Probleme mit Disziplin

Gliederung

1. Keyfacts Elternabende
2. Relevanz der Elternbeteiligung
   - 2.1 Bildungsungleichheit und -Ungerechtigkeit
   - 2.2 Begriffsdefinition „Elternbeteiligung“
   - 2.3 Bedeutung von Elternabenden für den Schulerfolg der Kinde
   - 2.4 Zusammenfassung: Warum es wichtig ist, präsent zu sein
3. Q&A
4. Quellenverzeichnis



Relevanz der Elternbeteiligung

Zusammenfassung: Warum es wichtig ist, präsent zu sein

- Transparenz - Eltern erfahren direkt, wie der Lernalltag aussieht
- Mitbestimmung - Eltern können Ideen und Sorgen einbringen
- Netzwerk - Austausch mit anderen Eltern und Lehrräften
- Früherkennung - Probleme und Förderbedarf werden schneller erkannt
- Lernerfolg & Motivation steigen -> Förderung der Selbstwirksamkeit

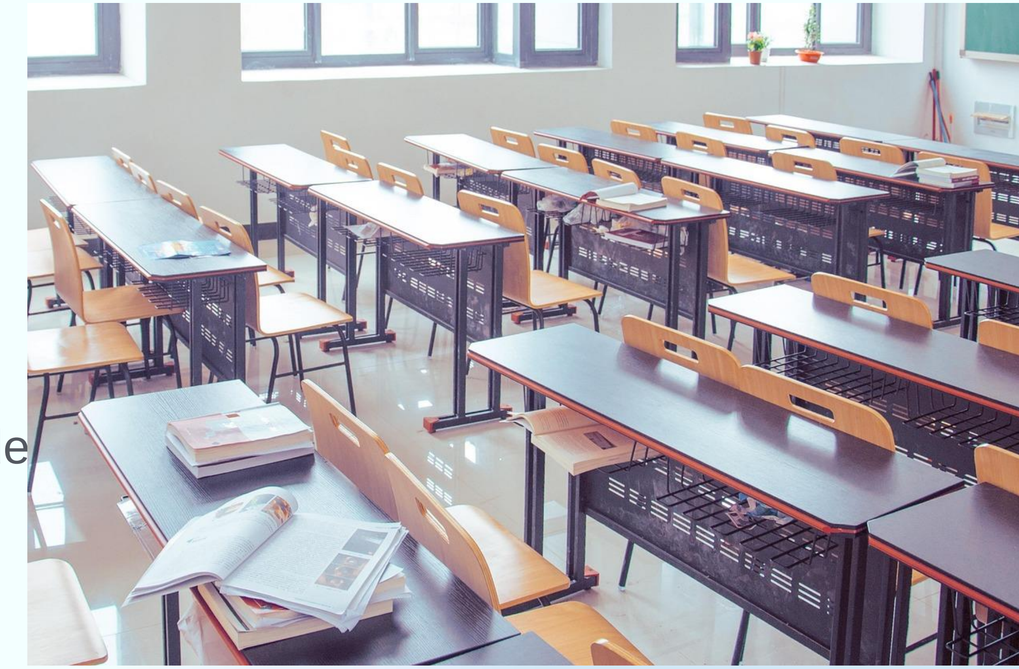
Relevanz der Elternbeteiligung

Zusammenfassung: Warum es wichtig ist, präsent zu sein

- Sprachliche Brücken - Möglichkeit, direkt Fragen zu stellen und Übersetzungshilfe zu bekommen
- Kulturelles Verständnis - Missverständnisse können geklärt werden
- Teilhabe am Schulleben: Stimme und Perspektive werden sichtbar
- Vorbildfunktion - Kinder sehen, dass Eltern sich engagieren

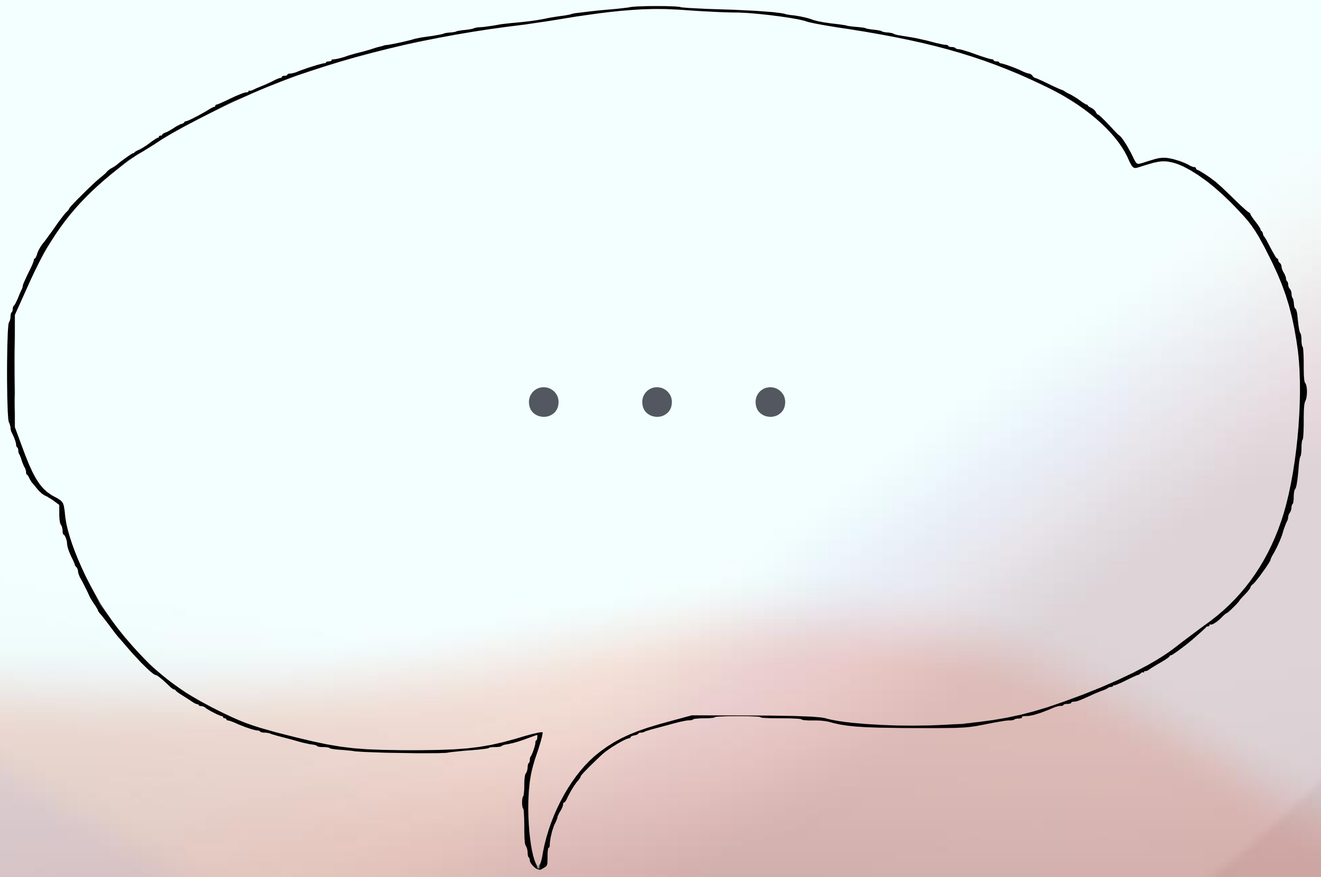
Gliederung

1. Keyfacts Elternabende
2. Relevanz der Elternbeteiligung
   - 2.1 Bildungsungleichheit und -Ungerechtigkeit
   - 2.2 Begriffsdefinition „Elternbeteiligung“
   - 2.3 Bedeutung von Elternabenden für den Schulerfolg der Kinde
   - 2.4 Zusammenfassung: Warum es wichtig ist, präsent zu sein
3. Q&A
4. Quellenverzeichnis



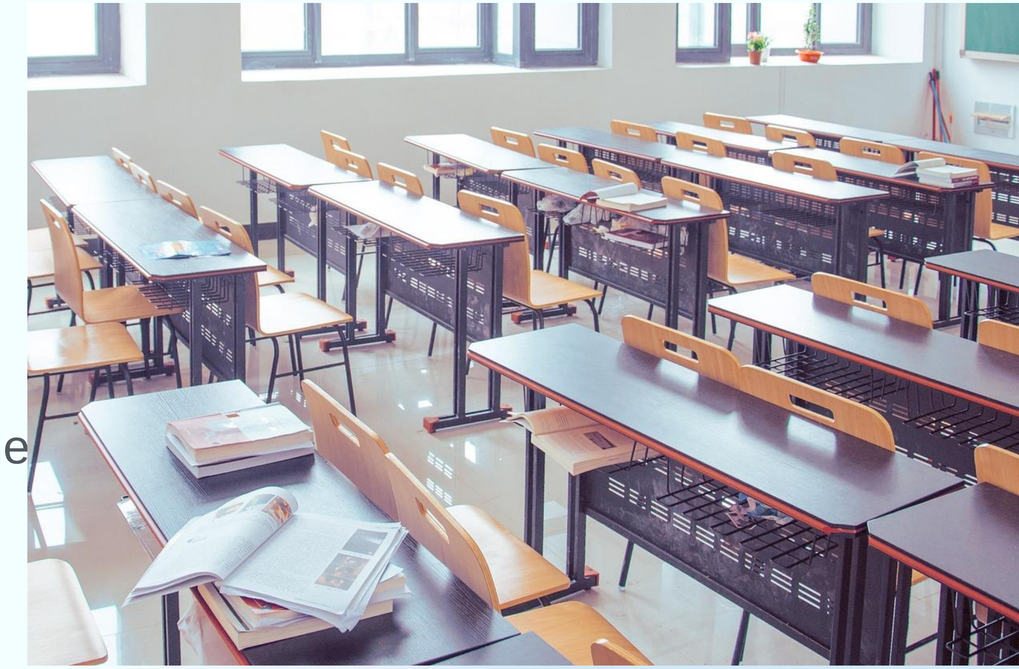
Q & A

Fragen?



Gliederung

1. Keyfacts Elternabende
2. Relevanz der Elternbeteiligung
   - 2.1 Bildungsungleichheit und -Ungerechtigkeit
   - 2.2 Begriffsdefinition „Elternbeteiligung“
   - 2.3 Bedeutung von Elternabenden für den Schulerfolg der Kinde
   - 2.4 Zusammenfassung: Warum es wichtig ist, präsent zu sein
3. Q&A
4. Quellenverzeichnis



„Was du mir sagst, das vergesse ich. Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich. Was du mich tun lässt, das verstehe ich.“

- Konfuzius

Quellenverzeichnis

1. Barger, M. M., Kim, E. M., Kuncel, N. R., & Pomerantz, E. M. (2019). The Relation Between Parents' Involvement in Children's Schooling and Children's Adjustment: A Meta-Analysis. Educationa
2. Baier, D., & Bittlingmayer, U. H. (2011). Der internationale Forschungsstand zur interkulturellen Elternarbeit und Elternbeteiligung. unsere jugend, 63(11–12), 481–492. Abgerufen von: https://rei
3. Bundeszentrale für politische Bildung (bpb). (2025). Bildung von Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland – Benachteiligung im Bildungssystem.
4. Destatis. (2021). Bildungsbeteiligung nach Migrationshintergrund.
5. El-Mafaalani, A. (2020). Mythos Bildung. Die ungerechte Gesellschaft, ihr Bildungssystem und seine Zukunft. Köln: Kiepenheuer & Witsch. Zitatnachweis: https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/
6. Gomolla, M. (2009). Elternbeteiligung in der Schule. In: Fürstenau, S., & Gomolla, M. (Hrsg.), Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung (S. 21–50). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwis
7. Hillmayr, D., Täschner, J., Brockmann, L., & Holzberger, D. (2021). Elternbeteiligung im schulischen Kontext. Potenzial zur Förderung des schulischen Erfolgs von Schülerinnen und Schülern. M
8. Holzberger, D., Täschner, J., & Hillmayr, D. (2023). Unterschiede im Zusammenhang zwischen Elternbeteiligung und schulischem Erfolg: ein systematischer Überblick über bestehende Metaana
9. Lindner, S. et al. (2024). Gelingensbedingungen der Zusammenarbeit von Eltern mit Migrationsgeschichte und Schule. Budrich Verlag. Abgerufen von: https://www.budrich.de
10. Übergangsstudie. (2024). Bildungsübergänge und Migrationshintergrund. Ludwig-Maximilians-Universität München. Abgerufen von: https://epub.ub.uni-muenchen.de/
11. Bildungsserver Baden-Württemberg. (2025). Interkulturelle Öffnung, Zusammenarbeit mit Eltern.
12. Bildungsserver / Fachportal Pädagogik, BAMF Working Paper, Budrich Verlag. (2023/2024). Sprachliche/barrierespezifische Schwellen und Lösungsansätze.
13. Fachportal Pädagogik. (o.J.). Projektbeschreibung „Rucksack in der Grundschule".