



Okullarda daha fazla uyum çocuklarımızın yararına...

- Cinsel eğitim dersi
- Yüzme dersi
- Sınıf gezileri
- Din dersi

Okullarda daha fazla uyum çocuklarımızın yararına...

Almanya'da, göçmen ve sığınmacı toplulukların içerisinde sürekli tartışmaya neden olan belli konular vardır.

Bu konular; dil öğrenimi ve eğitimin temel esaslarına, ebeveyn ve çocukların hak ve sorumluluklarına, çocuk eğitimi sorununa, okulun bazı ders ve etkinliklerine önyargı ile yaklaşımlarına kadar uzanan temel sorunları içermektedir. Pek çok aile, çocuklarının, özellikle batı kültürünün tanıdığı özgürlük nedeniyle sahip oldukları kültürel kimliklerini tamamen kaybetmelerinden endişe duymaktadır.

Aşağı Saksonya Göçmen Veliler Çalışma Ağı'nın düzenlediği etkinlik ve çalışma atölyelerinde bazı konular göçmen veliler tarafından sıklıkla sorun olarak dile getirilmektedir.

Tartışma gereksinimi duyulan sorunlu konuları;

- cinsel eğitim dersi,
- yüzme dersi,
- sınıf gezileri ve
- din dersi içermektedir.

Bu broşürle, Alman Okul Sistemi içerisindeki bu tür etkinliklerin önemini ve bu konularla ilgili nasıl hareket edilmesinin gerekliliği hakkında geniş bilgi vermek istiyoruz. Etkinliklerimizde de olduğu gibi, ebeveynlerin ve çocukların hakları ve sorumlulukları konusunda onları bilgilendirerek korku ve önyargılarını kaldırmak istiyoruz.

Cinsel Eğitim Dersi:

Bu konu, yalnız göçmen ve sığınmacı aileler tarafından değil, muhafazakâr Alman aileler tarafından çok tartışılan bir konudur. Özellikle buna neden olan şeyler derste gösterilen fotoğraf ve videolardır.

Cinsel eğitim dersi Alman okullarında zorunlu mudur?

Aşağı Saksonya Eğitim Yasası, okulda verilen bütün ders saatlerinin tüm çocuklar için zorunlu olduğunu öngörmektedir. Göçmenler bu kuralın dışında tutulmaz.

Bu nedenle cinsel eğitim dersi hepsi için zorunludur.

Çocukların kişisel gelişiminde cinsel eğitim dersinin hangi yararları vardır?

Büluğ çağına erme yaşı zor bir zamandır, çünkü hormon değişikliği çocuklar için bir şok gibidir. Bu şoku kendileri yalnız başlarına zor atlatırlar. Dolayısıyla ebeveynler, bu dönemde çocuklarına özellikle destek olmalıdırlar. Bu çok sabır ve hassasiyet gerektirir.

Gençliğe adım atanlara; nasıl bir dönemden geçtiklerini, hangi psikolojik ve bedensel değişikliklerin olacağını anlatmak başlıca konudur.

Pornografik materyallerden edinilen veya sosyal medyada verilen yaygın yanlış bilgiler yerine, çocuklara cinsel eğitim dersinde, uzman öğretmenler tarafından bu değişiklikler hakkında aydınlatıcı bilgiler verilmektedir. Buna ek olarak korunmasız seks ve cinsel hastalıklar hakkında uyarılar yapılmaktadır.

Aydınlatmalar içerisinde cinsel taciz şekilleri açıklanarak çocukları bu konuda daha duyarlı hale getirmek için de çalışmalar yapılmaktadır. Ebeveynler, ergenlik döneminde olan değişikliklerle ilgili olarak çocuklarıyla konuşmaya çalışmalıdırlar. Bu konuşmaya, oluşan bedensel değişiklikler gibi cinselliğin uyanışı da dahil edilmelidir.

Konuşmanın eşit bir düzeyde geçmesi için ebeveyn ve çocuk arasındaki utanma engelleri mümkün olduğunca kaldırılmalıdır. Çünkü ebeveynler ve okul, çocuklar için en güvenilir ve en emin konuşulaşacak kişilerden ve ortamdan olmaktadır.



Ebeveynlerin cinsel eğitim dersinin içeriğini inceleme hakları var mı?

Okulun, ebeveynleri bir mektup ile veya bir veli toplantısında cinsel eğitim dersinin içeriği ve amaçları konusunda zamanında bilgilendirme zorunluluğu vardır. Bununla ilgili olarak endişe duyan veliler, öğretmeni arayarak konu hakkında fikir alış verişinde bulunma olanağına sahiptirler. Bu konuşma onlara, endişelerini dile getirmek için bir fırsat sunmaktadır.

Şayet çocuğa verilen eğitimde etkisi olacaksa, Aşağı Saksonya Okul Yasası'nın 96. paragrafının 4. maddesine göre ebeveynlerin, ders içeriği hakkında öğretmenlerle görüşme hakkı vardır. Amaç, eğitim konusunda ebeveynin ve okulun birbirilerini tamamlamasıdır.

Suriye'den üç çocuk annesi Fatima 13 yaşındaki kızı Amal ile ilgili deneyimlerini şöyle aktarıyor:

„Beş yıl önce Almanya'ya geldim. Yeni ülkedeki benim uyum seyahatim o zaman yalnız kişisel alanda değil, özellikle de eğitim alanında başladı.

Her şey benim için yeniydi, yalnız toplum değil, özellikle de kurallar ve yasalar tamamen farklıydı. En başta, Almanya'daki okul sisteminin benim ülkemdeki okul sisteminden çok farklı oluşuydu. Okuldan bir mektup aldığımda özellikle bunun daha da bilincine vardım. Mektupta; 4. sınıfa giden, o zamanlar 9 yaşında olan kızım Amal'ın cinsel eğitim dersi alacağı yazıyordu. Mektubu okuduğum o an şok olmuştum!

Benim kızım bu yaşta böyle konular hakkında nasıl aydınlatılırdı?!

Bütün gün bu düşünceler aklımdan geçti. Bunu nasıl kabul edebilirdim? Hem benim, hem de benim kültürüm için yeni bir şeydi! Bu konu bizim toplumumuzda yasak bir konu! O an, kızımın okuluna giderek öğretmeniyle konuşmaya karar verdim. Kızımın bu yaşta böyle bir derse katılmasını kesinlikle kabul etmeyeceğimi ona söylemek istiyordum.

Düşüncelerimi Alman dilinde doğru bir şekilde ifade edebilmek benim için çok zordu.

Öğretmen bana çok samimi davrandı. Benim endişelerimi anlayışla karşıladı ve bütün sorularıma objektif yanıt verdi. Öğrencilere verilen bilgilerin yalnız bilimsel bilgiler olduğunu bana anlattı. Dersin amacının; büyü çağında oluşan psikolojik ve fizyolojik değişiklikleri anlayabilmeleri için çocukları aydınlatmak ve onlara yardım etmek olduğunu açıkladı. Bana, bu ders sayesinde çocukların cinsel tecavüzlerden daha iyi korunabileceğini de anlattı. Çocuklar böyle bir durumu maalesef hem çevreden, hem de akrabalarından yaşayabilirlerdi.

Eve geldiğim zaman içim rahatlamış bir haldeydim, çünkü, artık biliyordum ki kızım güvenilir ellerdeydi.

Amal şimdi 8. sınıfta, bedenini daha iyi anlayan ve yaşından dolayı karşılaşabileceği zorlukların üstesinden gelebilecek güçlü ve olgun bir genç kız.

Bütün bunlar, okul ve ebeveyn arasında fikir alış verişinde bulunulmasına olanak kılınması sayesinde oldu. Ben, anne olarak çok memnunum ve her ebeveyne sorunları veya soruları olduğunda okula giderek öğretmenlerle konuşmalarını, her şeyi açıklığa kavuşturmalarını tavsiye ederim. Bence, çocuklar ve ebeveynler için en iyisinin bu yol olduğudur.“





Yüzme Dersi

Yüzme dersi, ailelerin karşı karşıya kaldıkları diğer bir konu. Bazı müslüman kız öğrencilerinin dini ve kültürel nedenlerden dolayı yüzme dersine katılmak istememeleri ile ilgili Almanya'da sık sık konuşuluyor.

Federal Aile Bakanı Franziska Giffey, yüzme dersinin okullarda önemli bir unsur oluşturduğunu vurgulamaktadır. Dinî veya kültürel nedenlerden dolayı derse katılmama mümkün değildir. Çocuklarına yüzme dersine katılmayı yasaklayan ebeveynler ceza alabileceklerini göz önüne almalıdırlar. Kız çocuklarının buna karşın burkini giyme olanakları vardır. Bu kıyafet; yüz, el ve ayaklar dışında tüm vücudu kapatmaktadır. Her kız öğrencinin, bir engel teşkil etmeden yüzme dersine katılabilmeleri için bu bir çözüm olarak görülmektedir.

Aşağıdaki konular da aynı şekilde kurallarla belirlenmiştir:

- Ebeveynler, şayet okuldan bir onay belgesi alırlarsa çocuklarına yüzme derslerinde eşlik edebilirler.
- Soyunma kabinleri erkek ve kız çocukları için ayrı ayrıdır.
- Müslüman kız öğrenciler burkini veya vücudu tamamen kapatan başka bir yüzme kıyafeti giyebilirler.

Yüzme dersinin amaçları nelerdir?

- Kendisini veya başkalarını boğulmaktan kurtarmak için yüzme öğrenilmelidir.
- Beyinin aktif hale getirilmesi, gözlemlemenin, sezgi ve yeteneklerin geliştirilmesi, daha iyi konsantre olabilmek için yüzme önemlidir.
- Çocuklar; özgüven duygusu ve yükselme tutkusu gibi harika nitelikler geliştirirler.

Spor ve yüzme derslerine diğer çocuklarla birlikte katılmalarına izin verilmeyen çocuklarda zamanla bu durum, onları yalnızlığa sürükler ve üzerlerinde psikolojik bir ağırlık oluşturur.

Cezayirli ebeveyn Assad ve karısı, kızları Aisha'ya yüzme derslerine katılmayı yasaklamışlardı, çünkü bu ders onların kültürüne ve dinî değerlerine ters düşüyordu. Kızları Aisha yüzme dersi ile ilgili yaşadıklarını ve hissettiklerini şöyle anlatıyor:

„Yüzme derslerinde arkadaşlarımı izlerken onların nasıl eğlendiklerini görünce hep üzülmüyor ve kendimi sürekli yalnız hissediyordum, çünkü ben tamamen yalnızdım ve katılamama izin verilmiyordu. Ben yüzme derslerine de katılmayı hep arzu ettim. Mazeret belgelerimi verdiğim halde öğretmenim benim sürekli çok üzgün göründüğümü farkettiler, çünkü katılmama izin verilmiyordu. Bu nedenle benimle konuştu ve bana anne ve babamla konuşmak istediğini söyledi. Yüzme dersine katılmanın yararlarını ve hatta Nuran isimli bir Türk kızının da yüzme dersine katıldığını anlatarak onları bu konuda ikna etmeye çalıştı. Burkini giydiğini söyledi. Öğretmen, soyunma kabinlerinin ayrı ayrı olduğunu ve kızların burkini giymelerine müsaade edildiğini görmeleri için anne ve babamı yüzme dersine davet etti. Öğretmen bana okulun hediyesi olan bir burkini verdi ve benim ilk defa yüzme dersine katılmama izin verildi. Benim sevincimi annem ve babam gözlerimden anlıyorlardı. Sonunda yüzmede başarılı oldum ve nihayet altın rozeti aldım!“



Sınıf Gezileri

Sınıf gezilerinin sadece bir eğlenceden oluştuğunu düşünmek yanlıştır. Bu geziler; yeni tecrübeler edinmelerinde ve pratik deneyimlerle yeni bir şeyler öğrenmeleri konusunda öğrencileri teşvik eder.

Okullarda sınıf gezilerinin amacı:

Sınıf gezileri ders planının bir parçasıdır ve ders konularıyla ideal bir şekilde ilişkilidir. Örnek olarak; eğer dersin konusu medcezir (denizlerdeki gelgit olayı) ise, Kuzey Denizi'ne düzenlenen bir sınıf gezisinde çocuklar teorik bilgilerini pratikte kullanabilir ve geliştirebilirler. Ayrıca çocuklar bu yolla; disiplin, düzen, başkalarına saygı, bağımsızlık ve sorumluluk alma gibi önemli davranış şekillerini de öğrenirler. Tabii ki zevk de verir. Bunları zevkle yaparlar.

Bir sınıf gezisi sırasında okulun görevleri nelerdir?

- Okul ve öğretmenler, çocukların güvenliği ile ilgilenir ve çocukların zor durumlarda kalmamaları için uğraş verirler.
- Kurallara uymayan çocuklar için disiplin önlemleri vardır.
- Eğer bir gezi bir günden fazla sürüyorsa, erkekler ve kızlar için ayrı ayrı odalar bulunmaktadır.



Din Dersi

Hristiyan din dersine katılma zorunluluğu yoktur. Hristiyan dinine inanan çocuklar da katılmak zorunda değildirler. Okul, bu derse katılmayan çocuklara alternatif olarak „Değerler ve Normlar Dersi“ sunmaktadır. Bu derste, çeşitli dinler hakkında bilgiler edinirken toplumun değer yargılarını ve normlarını da incelerler. Felsefe, din ve dünya görüşleri hakkındaki sorular tartışılır.

Çocuğun velisi, çocuğunun din dersine katılıp katılmaması konusunda karar verir. Bu karar hakkında okula yazılı olarak bilgi verme zorunluluğu vardır. Genel olarak, böyle bir karar alınırken şayet çocuklarla birlikte alınırsa iyi olur. Çocuklar 14 yaşından itibaren, din dersine veya değerler ve normlar dersine katılmak istediğini kendileri karar verebilirler.

Alman anayasasının 7. maddesi 3. paragrafına göre bütün dinlerin okullarda ders olarak verilme hakları vardır. Tabii ki bu hak, müslüman dinine ait olan yüz binlerce öğrenci için de geçerlidir.

Aşağı Saksonya Eyalet Hükümeti de anayasaya uygun olarak tanınan bütün dinlerin derslerinin verilebilmesini onaylayarak bunun için genel koşulların oluşturulmasını kendisine görev edinmiştir.

Aşağı Saksonya'da islam din dersi

Almanya'da din ve devlet işlerinin ayrılmış olmasından dolayı, sorumlu resmi kurum ve resmen tanınmış islam örgütlerinin aralarında gerçekleştirdikleri anlaşmanın sona ermesinden sonra dini grupların ders planı oluşturulmasına dahil edilmeleri devletin sorumluluğundadır.

Aşağı Saksonya’da, tüm eyalette islam din dersi konusunda muhatap alabilecekleri dinî sözcülerin bulunması sebebiyle, müslüman birliklerinden oluşan Aşağı Saksonya Şura ve DİTİB birlikte bir komisyon oluşturdular.

Bu komisyon aynı zamanda hem öğretim programını, hem de ders kitaplarının kullanımını onaylamakla yükümlüdür. İlkokulun ve 5.-6. sınıfların islam dersleri için öğretim programı tamamlanmıştır, liseler için ise henüz çalışma aşamasındadır. Din dersi diğer bütün derslerde de olduğu gibi devlet kontrolü altındadır. Sorumlu kurum, öğretmenlerin yeterliliklerini saptar, ayrıca bilimsel ve pedagojik standartlara uyup uymadıklarını kontrol eder.

Okullarda islam dersinin uygulanmasındaki zorluklar

Aşağı Saksonya Okul Yasası’na göre, din dersinin verilebilmesi için okulda aynı inanca sahip en az oniki öğrencinin bulunmasını gerektirir.

2018/19 öğretim yılında Aşağı Saksonya’da 62 okulda islam din dersi sunulmuştur. Bu derse toplam 4.000 öğrenci katılmış ve sadece 36 vasıflı öğretmen tarafından ders verilmiştir.

İleri okullarda da islam dersinin sunulması güncel olarak mümkün değildir. Çünkü, okullarda islam dinî inancında yeterli sayıda öğrenci olmasına rağmen vasıflı öğretmenin şimdiye değin yeterince bulunamaması bu dersin sunulmasına engel teşkil etmektedir.

Alman üniversitelerinde, öğretmenlerin islam din dersi konusunda uzmanlaşmalarını sağlayan eğitim ilk olarak 2012 yılında başlamıştır. Aşağı Saksonya Osnabrück Üniversitesi’nde İlahiyat’ın yanı sıra, isteyenlerin İslam Din Pedagojisi eğitimi alma olanakları da vardır. Edinilen bu yüksek okul diploması ile üniversite öğrencileri Alman okullarında islam din dersi verebilme vasfına sahip olurlar. Aşağı Saksonya Kültür Bakanlığı, bu öğrencileri mezuniyetlerinden sonra Aşağı Saksonya’daki okullarda görevlendirmeyi hedeflemektedir. Böylelikle daha fazla okulda da islam din dersi sunulabilmektedir.

ÇOCUKLARIMIZ, GELECEĞİMİZ

Aşağı Saksonya Göçmen Ebeveynler Ağı, (MigrantenElternNetzwerk (MEN) göçmen kökenli çocukların öğretim şanslarının artırılmasını amaç edinmiştir. Ebeveynlerin rolü burada çok önemlidir. Ebeveynler Ağı; çocuklarının öğretim süresince, göçmen kökenli ebeveynleri, bilinçli ve emin olarak destek verebilmeleri için bu alanda geliştirir.

Göçmen topluluğunun; ebeveynleri, kuruluşları, kültürlerarası inisiyatifleri, veli dernekleri - girişimlerinin ağını oluşturur. Aşağı Saksonya’da; ebeveynlerin sorunlarını, kararların alındığı, politika, eğitim ve idare alanlarına güçlü bir sesle ulaştırmayı hedefler. Bu amaçla; dokuz bölgesel ağ, bölgelerde ve eyalet çapında çalışmaktadır.

Aşağı Saksonya Göçmen Ebeveynler Ağı ve Bölgesel Ağlar için geniş bilgi:

www.men-nds.de

Informationen zu amfn e.V.

Internet: <http://www.amfn.de/>

Facebook: <https://de-de.facebook.com/amfn.ev/>

İletişim:

MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen

Kurt-Schumacher-Straße 29, 30159 Hannover

Tel.: (0511) 9215106

Fax: (0511) 9215527

elternnetzwerk@amfn.de

www.men-nds.de

Das MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen wird gefördert durch:



Niedersächsisches Ministerium
für Soziales, Gesundheit
und Gleichstellung

Das MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen wird unterstützt durch:



Niedersächsisches
Kultusministerium