

## Kontakt:

### **MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen**

Kurt-Schumacher-Straße 29, 30159 Hannover

Tel.: (0511) 9215106      Fax: (0511) 9215527

[elternnetzwerk@amfn.de](mailto:elternnetzwerk@amfn.de)      [www.men-nds.de](http://www.men-nds.de)

Das MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen wird gefördert durch:



**Niedersächsisches Ministerium  
für Soziales, Arbeit, Gesundheit  
und Gleichstellung**

Das MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen wird unterstützt durch:



**Niedersächsisches  
Kultusministerium**

# أطفالنا مستقبلنا

نحن اتحاد شبكات الأهالي المغتربين واللاجئين في ولاية نيدرزاكسن. وللشبكة فروع في ثمان مناطق في الولاية، حيث ي العمل في هذه الفروع الأهلي بشكل تطوعي. هدفنا هو تحسين فرص نجاح الطلاب من أصول مهاجرة في المدارس عن طريق تعزيز دور الأهل للاهتمام بالتحصيل المدرسي لأولادهم ومن أهدافنا أيضا الدفاع عن حقوق الأهل، والتأثير والمشاركة في صنع القرار السياسي والتربوي على صعيد الولاية من برلمان وزارات مختصة.

للمزيد من المعلومات، يرجى زيارة الموقع الالكتروني:

[www.men-nds.de](http://www.men-nds.de)

أو الاطلاع على شكل أفلام قصيرة على يوتوب على الرابط التالي:

Teil 1: <https://youtu.be/9zprz6CfZo4>

Teil 2: <https://youtu.be/ryQD0reNhow>

Teil 3: <https://youtu.be/0eUYTWalwtg>

أو على الرابط:

<http://www.amfn.de/>

على فيسبوك:

<https://de-de.facebook.com/amfn.ev/>

تعرض على الهيئات الحكومية المختصة التي تعمل بدورها على إقرار المنهاج التعليمي وتطويره.

- في ولاية نيدرزاكسن قامت بعض الجمعيات الإسلامية، كمجلس الشورى والديتب (Ditib) بتأسيس مجلس استشاري مشترك وهو متاح للدولة كجهة اتصال دينيه لموضوع الدين وحصة التربية الإسلامية في المدارس الألمانية. كما يتم الرجوع لهم لإقرار المنهاج التعليمي الإسلامي المقرر تدريسه في المدارس أثناء حصة التربية الإسلامية.
- تم حتى الآن إقرار مناهج أساسية للتعليم الإسلامي للمدرسة الابتدائية والتعليم الثانوي الأدنى والعمل جاري على إعداد منهج تعليمي ديني للمرحلة الثانوية العليا.  
في هذا الإطار يجب التأكيد على أن دروس التربية الدينية تخضع كباقي الدروس لرقابه الدولة وأن الهيئات الحكومية المختصة هي التي تضع المعايير المهنية للمدراس والمدرسون وتراقب الالتزام بالحد الأدنى للقواعد العلمية والتربوية.

### الصعوبات التي تواجه تعليم الدين الإسلامي

ينص البند 124 الفقرة 1 من قانون المدارس في ولاية نيدرزاكسن على أنه في حالة توفر مجموعة تعليمية مؤلفة من اثنى عشر تلميذاً على الأقل من ديانة واحدة في المدرسة الواحدة فيجب إدراج حصة التربية الدينية. ولكن للأسف يواجه تنفيذ هذا الحق صعوبات جمة لعدم وجود معلمات ومعلمين مؤهلين ل القيام بهذه المهمة.

في العام الدراسي (2018 - 2019) كان يدرس الدين الإسلامي في 62 مدرسة في في ولاية نيدرزاكسن، وقد شارك في هذه الدروس أكثر من 4000 طالبة وطالب ضمن الولاية.

التوسيع في إدراج درس الدين الإسلامي يسير ببطء شديد لعدم وجود معلمات ومعلمين مؤهلين ل القيام بهذه المهمة حيث بلغ عددهم فقط 36 معلمة ومعلم في هذه الفترة وهذا واحد من الأسباب التي تعيق درس الدين الإسلامي ضمن العديد من المدارس التي يتواجد فيها العدد الكافي من الطالبات و الطالب المسلمين.

● بدأ تأهيل الأساتذة المختصين لتعليم الدين الإسلامي في الجامعات الألمانية فقط من العام 2012.

في ولاية نيدرزاكسن يمكن دراسة فقه الشريعة الإسلامية أو موضوع التربية الدينية الإسلامية ضمن المعهد العالي للدراسات الإسلامية في جامعة اوسنابروك للحصول على شهادة جامعية تؤهل الخرجن تدريس ماده التربية الإسلامية ضمن المدارس الألمانية وتأمل وزارة التعليم بعد تخرجهما استيعابهما كمعلمين بحيث يزداد عدد المدارس التي يدرس فيها الدين الإسلامي في الولاية.



## دروس التربية الدينية Religionsunterricht

- حضور دروس التربية الدينية المسيحية ليس إلزامياً. حتى التلاميذ معتنقو الديانة المسيحية ليسوا ملزمين بحضور درس الدين المسيحي.
- في حاله عدم الرغبة بحضور درس الدين يتوجب على التلاميذ حضور حصة التربية و الأخلاق كبديل لحصة التربية الدينية والتي يدرس فيها التلاميذ القيم الأخلاقية المشتركة بين الأديان والفلسفة وغير ذلك.
- يحدد الوالدان أو الأوصياء القانونيين المشاركة أو عدم المشاركة بحصة التربية الدينية ويجب عليهم أعلام المدرسة خطياً بذلك. هنا يفضل أن يكون القرار بالتشاور ما بين الأهل وأولادهن.
- بعد إتمام التلاميذ سن الرابعة عشر يحق لهم بنفسهم اتخاذ القرار بالمشاركة بحصة التربية الدينية أو الانتقال الى حصة التربية و الأخلاق.

وفقاً للمادة 7 الفقرة 3 من الدستور الألماني التي تنص على أن درس الدين هو درس كباقي الدروس وبناءً عليه يحق للمؤسسات الدينية تدريسه في المدرسة. نحن كاتحاد شبكات الأهالي المغتربين في ولاية نيدرزاكسن نؤكد بأن هذا الحق يجب أن يطبق كذلك على مئات الآلاف من التلاميذ في المدارس الألمانية الذين يدينون بالديانة الإسلامية. وكذلك نؤكد حكومة ولاية نيدرزاكسن على الحق الدستوري للتعليم الديني لجميع الأديان وترى أنه من واجبها وضع الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ هذا الحق.

### تعليم الدين الإسلامي في ولاية نيدرزاكسن:

نتيجة فصل الدين عن الدولة في ألمانيا فإنه لا يحق للدولة إدراج حصة الدين ووضع المناهج إلا بعد إبرام اتفاقيه بين السلطات المختصة والمنظمات الإسلامية المعترف بها رسمياً. كما تعمل المجتمعات الدينية والهيئات الحكومية المختصة معاً لتطوير المناهج التي تلبى احتياجات كل الجانبيين. يتم أولاً تحديد المبادئ الدينية للتعليم من قبل المجتمعات الدينية الإسلامية وبعدها



## الرحلات المدرسية **Klassenfahrt**

يخطئ من يظن أن الهدف من الرحلات المدرسية هو التسلية فقط، فالرحلات المدرسية تدخل ضمن إطار التربية غير المباشرة التي تحفز التلميذ على اكتساب الخبرات والتجربة العملية.

### الهدف من الرحلات المدرسية في البرنامج التدريسي

- لم تأتي هذه الرحلات عن عبث فهي جزء من المنهاج التعليمي وتنتمي بشكل مباشر بالمواضيع المطروحة للدراسة في الكتب الدراسية فمثلاً: عندما يكون الدرس في مادة العلوم عن المد والجزر تنظم المدرسة الأسبوع التالي رحلة إلى مناطق الشمال حيث يشاهد الطلاب هذه الظاهرة بأنفسهم وهنا يكون المجال متاح لتطبيق الخبرات النظرية التي يكتسبها الأطفال في المدرسة.
- يكتسب الأطفال سلوكيات حسنة مثل الانضباط والنظام واحترام الآخرين والاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية.
- تجربة رائعة تمكن الطفل من الحصول على صداقات جديدة في مرحلة الطفولة.

### ما هي واجبات المدرسة تجاه الأطفال أثناء الرحلات المدرسية؟

- تهتم المدرسة والمعلمون بسلامة الأطفال والمحافظة عليهم وتحرص على عدم تعرضهم للمشاكل.
- يعاقب كل من يخل بالعادات والأخلاق العامة أثناء الرحلة المدرسية.
- يتم فصل الذكور عن الإناث في غرف النوم والسكن في حال كانت الرحلة لأكثر من يوم واحد.

**٣.** عدم شعور الطفل بالعزلة عند عدم مشاركته زملائه في دروس السباحة مما يسبب له بعض المشاكل النفسية.

**٤. تكسب الأطفال خصالاً رائعة كزيادة القدرة على التحمل والثقة بالنفس وقوّة الإرادة.**

و هذه واحدة من القصص التي صادفتنا خلال القيام ببحثنا حول موضوع دروس السباحة والمشاكل التي تواجه الأهالي والمدرسين على حد سواء.

أسعد وزوجته يرفضان السماح لابنتهم عائشة المشاركة في دروس السباحة في المدرسة بذرية أن هذا يتعارض مع تعاليم دينهم وعادات مجتمعهم المحافظ الذي لا يسمح للفتيات المسلمات بالمشاركة بمثل هذه الحصص. كنت دائماً حزينة وأشعر بالعزلة. كنت أتمنى المشاركة في حصص السباحة مثل باقي زملائي في الصف تقول عائشة.

كنت أصغي لصوت ضحكاتهم المتعالي في الماء وأتساءل في نفسي لماذا أنا الوحيدة التي لا تشارك بالحصة؟؟؟ لماذا يجب على أن أقدم الأعذار للمدرسة في كل حصة؟؟؟

لاحظت المعلمة مدي حزني وقامت بسؤالي عن سبب امتناعي عن المشاركة  
بدرس السباحة مثل باقي زملائي وطلبت مني أن أثق بها وأن أخبرها عن  
السبب الحقيقي لامتناعي عن المشاركة فأعلمتها بأن ولادي يرفضان هذا ولا  
يسمحان لي بالمشاركة. طلبت المعلمة مقابلة والدai ودعتهم لمراقبتي لحضور  
درس السباحة وأعلتمهم بأنني أستطيع أن أرتدي البوركى مثل زميلي نوران  
وهي أيضا مسلمه من تركيا بل وقامت بشراء البوركيني لي كهدية مقدمة من  
المدرسة. وافق والدai على حضور هذه الحصة بعد إلحاح كثير مني ومن  
معلمتي وقد شاهدا بأنفسهم مسار هذه الحصص وأن غرف تبديل الملابس  
بالنسبة للذكور والإناث منفصلة تماماً عن بعضها البعض ووافقا على السماح  
لي للمرة الأولى بالمشاركة مع باقي زملائي بالسباحة. لقد كانت سعادتي لا  
توصف في هذا اليوم. كانت الفرحة تغمر قلبي !!! نعم أنا أنا أستطيع ان أكون  
مثل باقي زملائي في الصف أنا أنا أستطيع الآن أن أمارس طفولتي دون قيود.  
أنا الآن سعيدة جداً وأشكر معلمتي على ذلك تقول عائشة.



## دروس السباحة Schwimmunterricht

- دروس ولباس السباحة موضوع آخر يثير الجدل وخصوصاً لدى بعض العائلات المحافظة. لا يقتصر هذا الارتباط على الأهل بل على الكوادر التدريسية والإدارية التي تحاول تفهم الثقافة الأخرى كما تحاول الدفاع عن حقوق الأطفال بالتمتع بطفولة كاملة دون تعقيدات، وخصوصاً الحفاظ على مبدأ المساواة الذي يضمنه القانون الألماني للأطفال جميعاً.
- يستمر الجدل في ألمانيا حول امتناع بعض الفتيات المسلمات عن المشاركة في دروس السباحة وقد أكدت وزيرة الأسرة الألمانية فرانسيسكا غيفي أن الحصة المخصصة للسباحة في المدارس جزء لا يتجزأ من الدراسة وأكّدت أنه لا يجب أن تكون هناك اعذار ثقافية أو دينية تبرر الامتناع عن المشاركة في حصص السباحة وال التربية البدنية وأنه سيتم التعامل مع المتغيبين عن هذه الحصص بصرامة وسيتم فرض غرامات مالية على العائلات التي تمنع بناتها من حضور دروس السباحة وبالمقابل أكدت الوزيرة تقبل خطوة بعض المدارس السماح للفتيات المسلمات بارتداء البوركيني كحل عمل لإشراك الطالبات المسلمات في حصص السباحة لأن الهدف الأساسي هو تعلم الأطفال السباحة بغض النظر عن أصلهم أو دينهم.

ضمن هذا الإطار يتم أخذ النقاط التالية بعين الاعتبار:

1. أنه يحق للأهل مراقبة ابنائهم أثناء حصص السباحة طبعاً بعد أخذ الموافقة من المدرسة.
2. أن غرف تبديل الملابس والحمامات بالنسبة للذكور والإناث منفصلة تماماً عن بعضهما البعض.
3. يسمح للفتيات المسلمات أو الفتيات الذين ينتمون إلى عوائل ذوي مرجعية دينية محافظة ارتداء البوركيني أو أي لباس سباحة ساتر للجسد.

ما هو الهدف من حصص السباحة؟

1. تعلم السباحة وحماية الأطفال من الغرق.
2. تنشيط العقل وتحسين قوة الملاحظة وسرعة البديهة والقدرة على التركيز بشكل أكبر.

لقد كانت المعلمة لطيفه جداً وقبلت أسئلتي ومخاوفي بصدر رحب وأجابت عن جميع تساؤلاتي بموضوعية كبيرة حتى أنها قالت بإقناعي بأهمية هذه الدروس من وجهة نظر منطقية وأن جميع المعلومات التي ستناقها ابنتي هي معلومات علمية بحثة وأن الهدف من هذه الدروس هو العمل على توعية الأطفال ومساعدتهم على فهم التغيرات الجسدية والنفسية التي يتعرض لها الطفل في هذه المرحلة من العمر، وأعلمتي أيضاً أنه سيتم التطرق لموضوع التحرش الجنسي والعمل على توعية الأطفال لحمايتهم من هذه المخاطر التي يمكن التعرض لها من الوسط المحيط ولأسف في بعض الأحيان من قبل بعض الأقرباء والمعارف المقربين من الأسرة.

عدت إلى المنزل وأنا عندي قدر كبير من الرضا والطمأنينة أيقنت الآن بأن ابنتي بأيدي أمينة وأنه حان الوقت أن أبدأ مع ابنتي هذه المرحلة العمرية الحرجية التي تتطلب مني كثيراً من الوعي والمصداقية في التعامل. بدأت أمل بتلقي هذه الدروس وهنا بدأت أمل رحلة طويلة من التساؤلات التي قمت بتوضيحها جمياً بطريقه علمية وأخلاقية تتناسب مع عاداتنا وتقاليدنا كشرقين. كل هذا كان بمساعدة المدرسة والكادر التدريسي الذي قدم لي كام طرائق متعددة وأساليب متنوعة لم أكن أعلمها عن أصول التربية والتعليم والتعامل مع هذه المرحلة العمرية الحرجية.

أصبحت أمل الآن في الصف الثامن وهي فتاة ناضجه قوية قادره فهم جسدها أكثر وقدرة على مواجهه التحديات التي يمكن أن تتعرض لها في هذا العمر وهذا كله بفضل التناغم الذي تلقته من المدرسة والمنزل بطريقه عملية مدرسية. أنا كام أتمنى من جميع الأمهات التوجه الى المدرسة وطرح جميع التساؤلات والمخاوف التي تواجهكم كأهلاني مغتربين لأنني أعلم الآن بأن المدرسة ستعمل على مساعدتكم من أجل تحقيق توازن نفسي أكبر من أجلكم ومن أجل أبنائكم.



## هل يحق للأهل الاطلاع على محتوى هذه الدروس؟

- يجب إبلاغ الوالدين من قبل المدرسة بغرض ومحنوى التنقيف الجنسي في الوقت المناسب من خلال إرسال رسالة بريدية أو من خلال اللقاء الدوري مع الأهل وذلك لشرح محتوى هذه الدروس والهدف منها، بحيث يكمل التعليم في المنزل والتعليم في المدرسة بعضهما البعض.
- يمكن للأهل الذين يجدون صعوبة في تقبل هذا الموضوع أن يتحدثوا مع المرشدة أو المرشد في المدرسة لأخذ معلومات وافية عن هذه الدروس ومناقشة مخاوفهم مع المختصين ضمن المدرسة فهذا يعتبر حق من حقوق الأهل حسب ما ورد في المادة 96 الفقرة 4 حسب قانون المدارس في ولاية نيدرزاكسن الذي ينص على حق الوالدين بمناقشة محتوى التدريس في الفصول الدراسية ولا سيما في الموضوعات التي تؤثر على حقوق الوالدين في التربية.

وهنا نقدم لكم واحدة من إحدى التجارب التي حصلنا عليها من خلال مقابلاتنا مع بعض المهاجرين الجدد القادمين إلى ألمانيا:

كل شيء من حولي جديد تقول فاطمة. ليس فقط المجتمع وحده بل الأنظمة والقوانين مختلفة اختلافاً كلياً. حتى النظام التعليمي في ألمانيا مختلف تماماً عن النظام التعليمي في بلدي الأم، أدركت ذلك تماماً حين تلقيت رسالة من معلمه ابنتي أمل تريد فيها إعلامي أن ابنتي البالغة من العمر تسع سنوات في الصف الرابع من المرحلة الابتدائية ستبدأ بتلقي دروس التربية الجنسية في المدرسة وهذا أصبحت بالصدمة! كيف ستتلقى ابنتي مثل هذه المعلومات في هذا العمر المبكر!!!!!!!

بدأت تلك الأفكار المتناقضة تعصف في رأسي. كيف يمكن أن أتقبل مثل هذا الأمر إنه شيء جديد بالنسبة لي ولثقافتي وهو أمر غير مقبول بتاتاً وهنا اتخذت القرار بالتوجه إلى المدرسة والتحدث مع المعلمة وأردت إعلامها بأنني أرفض أن تتلقى ابنتي مثل هذه المعلومات في هذا السن المبكر. وفعلاً توجهت إلى المدرسة وقمت بالتحدث مع المعلمة المسئولة عن صف ابنتي وهنا كانت المفاجأة الكبيرة بالنسبة لي كأم مغتربة لا تستطيع التعبير عن نفسها بشكل صحيح بسبب اللغة.

## ال التربية الجنسية :Sexualkunde Unterricht

يعتبر هذا الموضوع من أبرز المواضيع التي أثير الجدل حولها ولا يزال ليس فقط بالنسبة للآجئين والعائلات المهاجرة ولكن أيضاً بالنسبة لبعض العائلات الألمانية المحافظة وأكثر الإشكاليات كانت بسبب الصور والفيديوهات والوسائل التوضيحية المرافقة لهذه الدروس.

### هل دروس التربية الجنسية الزامية في المدارس الألمانية؟

القانون المدرسي في ولاية نيدرزاكسن يؤكّد على الإلزامية المشاركة في جميع الدروس التي يتم إقرارها من قبل المدرسة في الولاية وأنه لا يوجد هناك تفرقة في تطبيق هذه الإلزامية بين طفل الماني و طفل من أصول أخرى، كما أنه يجب ألا يكون سلوكهم أو ثيابهم أو معتقدهم عائقاً في التواصل مع شركائهم في الحياة المدرسية، لذلك تعتبر دروس التربية الجنسية دروس الزامية وجزءاً لا يتجزأ من عملية التعلم والبناء لشخصية ومستقبل الطفل.

### ما هي فوائد دروس التربية الجنسية على نمو شخصية الطفل؟

- تعتبر مرحلة البلوغ من أكثر المراحل غموضاً لدى المراهقين، فالتحولات الهرمونية التي تفاجئ طفلك تتجاوز قدرته على استيعاب ما يتعرض له جسدياً ونفسياً وهذا يأتي دور الأهل في تقديم الدعم الكامل لهم وهذا يتطلب صبراً وعلماً وقدرة على التعامل بحكمة وصورة سليمة.
- شرح ما يجري للمراهق في هذه الفترة هو أمر ضروري جداً يوضح له أن ما يصيبه من تقلبات وتغيرات جسمانية ونفسية يعود إلى بدء نضوجه.
- التربية الجنسية تمنح الأطفال الحصانة، فبدل أن يتوجه الأطفال لاكتشاف أجسادهم من خلال قنوات إباحية غير معروفة أو فيديوهات على موقع التواصل الاجتماعي، يتم منحهم معلومات علمية دقيقة ضمن سياق تربوي آمن وصحيح.
- وقايتهم من إقامة علاقات غير سليمة يمكن أن تعرضهم لعدوى بعض الأمراض المنقلة جنسياً.
- إن وعي الأطفال بجسدهم وأهمية الحفاظ على خصوصياته، يحميهم من التحرش الجنسي.
- إزالة عائق الخجل بين الطفل والأهل مما يتتيح المجال للأهل التحدث مع الطفل بشكل صادق وصريح، فالأهل والمدرسة هما المصدر الآمن والصادق للمعلومة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل.

# من أجل أطفالنا ....

## مزيد من الاندماج في النظام التعليمي المدرسي

تزداد في الفترة الأخيرة إشكاليات تثير النقاش والجدل بين المهاجرين واللاجئين في ألمانيا. ابتداءً من المشاكل الأساسية كتعلم اللغة والاندماج إلى تربية الأطفال وحديث الأهالي عن الخوف المستمر من الثقافة الغربية المفتوحة. فكثيراً ما عبرت الأسر عن خوفها على أبنائها وبناتها من الانصهار الكلي في المجتمع الألماني وفقدان الهوية الثقافية.

من خلال عشرات المحاضرات التثقيفية التي نقوم بها في أماكن متعددة في ولاية نيدرزاكسن تتحول تساولات ونقاش الأهالي حول المواضيع التالية:

- التربية الجنسية في المدارس الألمانية
- دروس السباحة
- الرحلات المدرسية
- دروس التربية الدينية

في هذا المنشور نحاول أن نوضح الأسباب والأهداف لوجود هذه الفعاليات المدرسية وما هو المغزى الحقيقي منها، كما نحاول أن نقدم شرحاً وافياً عن كيفية التعامل معها وما هي واجبات الأهل والطفل وما هي حقوقهم.

هدفنا هو تبديد الخوف وتعديل الآراء المسبقة.

3. Auflage  
6.000 Exemplare

Ein Netzwerk  
der Arbeitsgemeinschaft  
Migrantinnen, Migranten  
und Flüchtlinge  
in Niedersachsen (amfn e.V.)

**amfn** e.V.

Arbeitsgemeinschaft Migrantinnen,  
Migranten und Flüchtlinge in Niedersachsen

[www.men-nds.de](http://www.men-nds.de)



من أجل أطفالنا ....  
مزيد من الاندماج في النظام التعليمي المدرسي

- التربية الجنسية
- حصص السباحة
- الرحلات المدرسية
- حصص الدين

Arabisch