

Anerkennungsverfahren für ausländische Lehramtsabschlüsse in Niedersachsen: Ziele, Hürden und Lösungsansätze

Impulsvortrag am 21.11.2023

Dr.in Katrin Schumacher (International Office, Universität Vechta)



1 AUSGANGSLAGE: ANERKENNUNG VON AUSLÄNDISCHEN LEHRAMTSQUALIFIKATIONEN IN NIEDERSACHSEN

- Anerkennungsverfahren zwingend für den Berufszugang
- zumeist Ausgleichsmaßnahme als Voraussetzung für die Anerkennung
- Anpassungslehrgang: universitärer Teil und schulpraktische Ausbildung



2 ZIELSETZUNG UND POTENTIALE

- Integration und Chancengerechtigkeit
- Berufszugang adäquat zum Bildungsstand
- Repräsentation der diversen Gesellschaft im Lehrer*innenzimmer
- Gewinnung von Fachkräften mit Blick auf den Lehrer*innenmangel



3 HÜRDEN AUF DEM WEG ZUR ANERKENNUNG & → LÖSUNGSOPTIONEN

Zwei-Fach-Anerkennung als Hürde

- ➔ Option einer „Ein-Fach-Anerkennung“
- ➔ Option eines berufsbegleitenden Nachstudiums des Zweitfachs
- ➔ Option der Anerkennung des „herkunftssprachlichen Unterrichts“ als Zweitfach für eine Zwei-Fach-Anerkennung

Fehlende Finanzierung des Lebensunterhalts

- ➔ Vergütung / Stipendienprogramm für den universitären Teil des Anpassungslehrgangs
- ➔ Option der Fortsetzung des Sozialleistungsbezugs
- ➔ Option einer „Ein-Fach-Anerkennung“ mit berufsbegleitender Qualifizierung im Zweitfach
- ➔ Option, den Anpassungslehrgang vollständig berufsbegleitend zu absolvieren



Fehlende Ressourcen an den Universitäten

- ➔ Finanzierung und Etablierung von Strukturen und Unterstützungsangeboten für den universitären Teil des Anpassungslehrgang an allen lehrerbildenden Universitäten
- ➔ positive Anrechnung der Studierenden im Anpassungslehrgang auf die Parameter des Landes (Studierendenzahlen u.a.) mit Einfluss auf die Finanzmittel der Universitäten

Fehlende bedarfsorientierte Ausgestaltung des Anpassungslehrgangs

- ➔ Unterstützungsangebote
- ➔ Einblicke in die Schulpraxis bereits im universitären Teil des Anpassungslehrgang
- ➔ zielgruppenspezifische Ausgestaltung der Studieninhalte

Fehlende alternative Berufswege und Zugangsoptionen

- ➔ alternative Tätigkeitsoptionen im schulischen Kontext für Lehrkräfte, die nicht in den Beruf als reguläre Lehrkraft zurückkehren wollen oder können
- ➔ alternative Zugänge zum Lehramt

Sprachkenntnisse als Hürde

- ➔ Anerkennung des erfolgreichen Abschlusses des Anpassungslehrgangs als Nachweis über die erforderlichen Sprachkenntnisse
- ➔ berufsbegleitende Sprachkurse auf dem Niveau C2
- ➔ wertschätzende, kompetenzorientierte Perspektive

fehlendes Bewusstsein für die Optionen

- ➔ Öffentlichkeitsarbeit für die Möglichkeiten und Chancen des Anerkennungsverfahrens

