

Fachveranstaltung 2023 MEN | 21.11.23 15-19 Uhr

Thema: Migrationsbedingte Diversität in Schulen – Was Bildungspolitik und -institutionen in Nds. Für mehr Chancengerechtigkeit tun müssen!

Workshop Rassistische Diskriminierung

Ziel: 5 zentrale Botschaften herausarbeiten

Methoden:

Fachlicher Impuls (10 min) / Cristina Antonelli-Ngameni

Moderation des Workshops / Katerina Marshfield

Arbeit in Kleingruppen je Themenfeld und Adressat*innen (jeweils 20 min)

Zusammentragen der Ergebnisse (10 min)

Themenfelder und Adressat*innen

INPUT	Adressat*innen	Unsere Thesen	Fragen im Workshop Wo stehen wir und wo müssen wir hin?	Botschaft an die Politik / Vision ... werden im Workshop erarbeitet
1. Ausbau solidarischer Strukturen gegen rassistische Diskriminierung (lokale Communities); a. Empowerment für Eltern mit Migrationsbiografie b. Bürger*innenforen zur Förderung von Begegnung, Dialog	Eltern mit Migrationsbiografie	Koordination von schulischen und außerschulischen Beratungsangeboten vor Ort; Bildungseinrichtungen informieren über außerschulische rassismuskritische AD-Beratung; Unabhängige rassismuskritische Beratungsstellen bauen proaktiv eine vertrauensvolle Beziehung zu MSO und Aktuer*innen in der Migrationsarbeit auf;	Was brauchen Eltern, damit sie sich ab rassismuskritischen AD- Beratungsstellen wenden? <ul style="list-style-type: none">• Informationen• Elternorientierte Ansprache• Vertrauensbildung• Empowerment	

und gemeinsamer Handlungskompetenz				
<p>2. Systematischer Ausbau von Beratungsstellen gegen rassistische Diskriminierung im Bildungsbereich</p> <p>a. Perspektive von Betroffenen: Unsicherheit, Ängste</p> <p>b. Anforderungen an Beratungsstellen: Empathie, Parteilichkeit, freie Ausübung der Beratungstätigkeit</p>	Freie Träger (NPO/MSO)	Landesweit unabhängige Anlaufstellen (Beschwerde- und Beratungsstellen) systematisch ausbauen und erweitern Landesweite Vernetzung / Koordination (Struktur auf verschiedenen Ebenen)	Welche Bedarfe sehen Sie mit Blick auf unabhängige Beratungsstrukturen in Niedersachsen?	
<p>3. Warum es einen klaren Auftrag an Schulleitungen braucht</p>	Bildungseinrichtungen	Diskriminierungssensible Schulentwicklung (Auftrag an Schulleitungen) Bearbeitung von Diskriminierung in den Bildungseinrichtungen Präventions- und Handlungskonzepte Teilhabeorientierte Schulkultur	Wie kann ein Auftrag an Bildungseinrichtungen lauten, um im Rahmen einer lernenden Organisation rassistuskritisches Handeln zu gewährleisten?	
<p>4. Die Zusammen-setzung der Klassen und die der Lehrenden klafft weit auseinander Beispiele aufzeigen: Umgang mit und Unterstützung von Quereinsteiger*innen</p>	Lehrer*innenbildung	Demokratie, Diskriminierung und gesellschaftliche Vielfalt in Lehrpläne verpflichtend aufnehmen Mehr Lehrpersonal mit sichtbarer Migrationsgeschichte aufstellen	Welche Maßnahmen braucht es, um Lehrpläne in Hinsicht auf Demokratiebildung und gesellschaftliche Vielfalt zu erweitern? Was kann getan werden, um mehr Lehrkräfte mit	

			Migrationsbiografie zu gewinnen?	
5. Warum die aktuellen Rahmenbedingungen dem heutigen Bedarf nicht mehr entsprechen	Land	Rechtlicher Schutz Diskriminierungsfreie Schulmaterialien Ressourcen bereitstellen <ul style="list-style-type: none"> ○ Finanzielle Mittel ○ Vernetzungen ○ Austauschräume 	Welche Rahmenbedingungen müssen geschaffen werden? <ul style="list-style-type: none"> ○ Rechtlich ○ Ressourcen ○ strukturell 	