



# Herkunftssprachliche Lehrkräfte in Niedersachsen Veranstaltung am 03.11.2022



Niedersächsisches  
Kultusministerium

# Lehrkräfte im herkunftssprachlichen Unterricht

- Kurze Zusammenfassung zu den Rahmenbedingungen des herkunftssprachlichen Unterrichts (HU)
- Wer unterrichtet im herkunftssprachlichen Unterricht?
- Grundlage des herkunftssprachlichen Unterrichts
- Bewerbung als herkunftssprachliche Lehrkraft
- Wissenswertes
- Offene Fragen

## Herkunftssprachlicher Unterricht

- fördert den Erwerb und den weiteren Aufbau der herkunftssprachlichen Kompetenz
- führt zu einer situationsgerechten und weitgehend korrekten Verwendung der Herkunftssprache
- trägt dazu bei, die allgemeine Sensibilität und Bewusstheit für Sprachen weiter auszubauen
- vermittelt Kompetenzen sowie Methoden, die beim Erlernen von Sprachen generell und bei der Weiterentwicklung der Deutschkenntnisse von Nutzen sind



**Kurz  
zusammengefasst:  
HU ...**

- ... ist ein Angebot der Regionalen Landesämter für Schule und Bildung (RLSB), schwerpunktmäßig in den Schuljahrgängen 1-4 der Grundschulen.
- ... im Sekundarbereich I können mehrsprachige Angebote als Arbeitsgemeinschaft oder Wahlangebot für alle Schülerinnen und Schüler angeboten werden.
- ... hat das **Ziel** die herkunftssprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in Wort und Schrift zu entwickeln, zu erweitern und wichtige interkulturelle Kompetenzen zu vermitteln.
- ... findet häufig am Nachmittag statt.



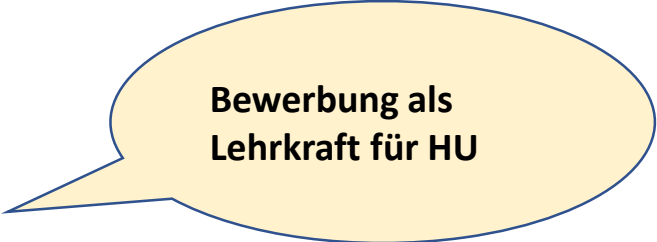
## Wer unterrichtet im HU?

- HU ist ein Angebot des Landes Niedersachsen und wird meist von herkunftssprachlichen Lehrkräften des Landes Niedersachsen erteilt.
- HU wird in meist von Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern unterrichtet.
- Einsatz in der Regel an mehreren Grundschulen bzw. allgemein bildenden Schulen, wobei eine dieser Schulen die sogenannte Stammschule ist.
- Vorrangig werden HU-LK für die Erteilung von herkunftssprachlichem Unterricht eingesetzt.
- Möglich ist auch ein Einsatz in der Sprach- und Kulturvermittlung, in interkulturellen, bilingualen und mehrsprachigen Angeboten, im Paralleleinsatz im Fachunterricht, in der Durchführung von Projekten sowie der Durchführung von Sprachfeststellungsprüfungen.

**Auf welcher  
Grundlage findet  
der Unterricht statt?**



- Grundlage für den Unterricht in der Grundschule bildet das Kerncurriculum Herkunftssprachlicher Unterricht und der RdErl. d. MK „Förderung von Bildungserfolg und Teilhabe von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache“ v. 1.7.2014 (SVBl. S. 330), geändert durch RdErl. v. 4.11.2019 (SVBl. S. 624).
- Individuelle Lernangebote nach den curricularen Vorgaben.
- ... ist keine der Vermittlung von Unterrichtsinhalten nach den Curricularen Vorgaben der Herkunftsländer.
- Es werden sowohl Schülerinnen und Schüler gefördert und gefordert, die Kompetenzen in ihrer Herkunftssprache erworben haben als auch solche Schülerinnen und Schüler mit nur geringen Kenntnissen in ihrer Herkunftssprache.
- Pro Lerngruppe mit mindestens 10 SuS stehen ca. 2 bis 3 Unterrichtsstunden zur Verfügung.



## Bewerbung als Lehrkraft für HU

- Voraussetzung ist eine abgeschlossene Lehramtsausbildung in Deutschland oder im Herkunftsland
- Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1.
- Kenntnisse auf dem Niveau C1 in der Herkunftssprache.
- Praktische Erfahrungen in der Tätigkeit als Lehrerin, unterrichtsbezogene Kompetenzen, institutionelle Kompetenzen sowie Teamfähigkeit, Engagement und Flexibilität sind weiterhin wünschenswert.
- Lehrkräfte für HU sind Bedienstete des Landes Niedersachsen. Sie unterliegen somit allen geltenden Rechts- und Verwaltungsvorschriften des Landes Niedersachsen.
- Bewerbungen sind direkt an die Regionalen Landesämter für Schule und Bildung (RLSB) zu stellen.
- Einstellungen werden bedarfsorientiert und nach vorhandenen Ressourcen vorgenommen.



**Wissenswertes...**

- HU ist ein **freiwilliges Angebot** der allgemein bildenden Schulen
- Einrichtung auf **Antrag der Eltern** oder auf **Initiative der Schule** durch die RLSB, wenn hierfür die finanziellen, personellen und organisatorischen Voraussetzungen erfüllt sind.
- **Jahrgangs- und schulformübergreifende Lerngruppen** sind möglich
- Ein **mehrjähriger Bedarf** muss absehbar sein
- Möglich sind auch Sprachgruppen im AG-Bereich und im Ganzttag, die z.B. von pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern geleitet werden.



## Herkunftssprachlicher Unterricht in Niedersachsen

Das Land Niedersachsen bietet eine Vielfalt an Sprachen im Rahmen von Herkunftssprachlichem Unterricht an.

Das Angebot ist bedarfsorientiert und daher variabel.

### **Aktuelle Sprachangebote:**

Albanisch, Neugriechisch, Italienisch, Kroatisch, Russisch, Polnisch,  
Portugiesisch, Spanisch, Türkisch, Japanisch, Farsi (Persisch), Arabisch,  
Kurdisch, Rumänisch



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit.**

**Offene Fragen???**

