



Kontakt:

MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen

Kurt-Schumacher-Straße 29, 30159 Hannover

Tel.: (0511) 9215106 Fax: (0511) 9215527

elternnetzwerk@amfn.de www.men-nds.de

Das MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen wird gefördert durch:



Niedersächsisches Ministerium
für Soziales, Gesundheit
und Gleichstellung

Das MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen wird unterstützt durch:



Niedersächsisches
Kultusministerium

أطفالنا مستقبلاً

نحن اتحاد شبكات جمعيات الأهالي المغتربين واللاجئين في ولاية نيدرزاكسن. وللشبكة فروع في ثمان مناطق في الولاية، حيث يعمل في هذه الفروع الأهالي بشكل تطوعي. هدفنا هو تحسين فرص نجاح الطلاب من أصول مهاجرة في المدارس عن طريق تعزيز دور الأهل للاهتمام بالتحصيل المدرسي لأولادهم ومن أهدافنا أيضا الدفاع عن حقوق الأهل، والتاثير والمشاركة في صنع القرار السياسي والتربوي على صعيد الولاية من برلمان وزارات مختصة.

للمزيد من المعلومات، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني:
www.men-nds.de

أو الاطلاع على شكل أفلام قصيرة على يوتوب على الرابط التالي:

Teil 1: <https://youtu.be/9zprz6CfZo4>
Teil 2: <https://youtu.be/ryQD0reNhow>
Teil 3: <https://youtu.be/0eUYTWalwtg>

أو على الرابط:
<http://www.amfn.de/>
على فيسبوك:
<https://de-de.facebook.com/amfn.ev/>

عرض على الجهات الحكومية المختصة التي تعمل بدورها على إقرار المنهاج التعليمي وتطويره.

في ولاية نيدرزاكسن قامت بعض الجمعيات الإسلامية، كمجلس الشورى والديت (Ditib) بتأسيس مجلس استشاري مشترك وهو متاح للدولة كجهة اتصال دينية لموضوع الدين وحصة التربية الإسلامية في المدارس الألمانية. كما يتم الرجوع لهم لإقرار المنهاج التعليمي الإسلامي المقرر تدريسيه في المدارس أثناء حصة التربية الإسلامية.

تم حتى الآن إقرار مناهج أساسية للتعليم الإسلامي للمدرسة الابتدائية والتعليم الثانوي الأدنى والعمل جاري على إعداد منهج تعليمي ديني للمرحلة الثانوية العليا. في هذا الإطار يجب التأكيد على أن دروس التربية الدينية تخضع كباقي الدراسes لرقابه الدولة وأن الجهات الحكومية المختصة هي التي تضع المعايير المهنية للمدرسات والمدرسين وتراقب الالتزام بالحد الأدنى للقواعد العلمية والتربوية.

الصعوبات التي تواجه تعليم الدين الإسلامي

ينص البند 124 الفقرة 1 من قانون المدارس في ولاية نيدرزاكسن على أنه في حالة توفر مجموعة تعليمية مؤلفة من الثاني عشر تلميذاً على الأقل من ديانة واحدة في المدرسة الواحدة فيجب إدراج حصة التربية الدينية. ولكن للأسف يواجه تنفيذ هذا الحق صعوبات جمة لعدم وجود معلمات ومعلمين مؤهلين للقيام بهذه المهمة.

في العام الدراسي (2018 - 2019) كان يدرس الدين الإسلامي في 62 مدرسة في في ولاية نيدرزاكسن، وقد شارك في هذه الدراسes أكثر من 4000 طالبة وطالب ضمن الولاية.

التواجد في إدراج درس الدين الإسلامي يسير ببطء شديد لعدم وجود معلمات ومعلمين مؤهلين للقيام بهذه المهمة حيث بلغ عددهم فقط 36 معلمة ومعلم في هذه الفترة وهذا واحد من الأسباب التي تعيق درس الدين الإسلامي ضمن العديد من المدارس التي يتواجد فيها العدد الكافي من الطالبات والطلاب المسلمين.

بدأ تأهيل الأساتذة المختصين لتعليم الدين الإسلامي في الجامعات الألمانية فقط من العام 2012.

في ولاية نيدرزاكسن يمكن دراسة فقه الشريعة الإسلامية أو موضوع التربية الدينية الإسلامية ضمن المعهد العالي للدراسات الإسلامية في جامعة أوسنابروك للحصول على شهادة جامعية تؤهل الخريجين تدريس مادة التربية الإسلامية ضمن المدارس الألمانية وتأمل وزارة التعليم بعد تخرجهما استيعابهم كمعلمين بحيث يزداد عدد المدارس التي يدرس فيها الدين الإسلامي في الولاية.



دروس التربية الدينية **Religionsunterricht**

- حضور دروس التربية الدينية المسيحية ليس إلزامياً. حتى التلاميذ معتقدو الديانة المسيحية ليسوا ملزمين بحضور درس الدين المسيحي.
- في حالة عدم الرغبة بحضور درس الدين يتوجب على التلاميذ حضور حصص التربية والأخلاقيات كديل لحصة التربية الدينية والتي يدرس فيها التلاميذ القيم الأخلاقية المشتركة بين الأديان والفلسفه وغير ذلك.
- يحدد الوالدان أو الأوصياء القانونيين المشاركون في القرار أو عدم المشاركة بحصة التربية الدينية ويجب عليهم أعلام المدرسة خطياً بذلك. هنا يفضل أن يكون القرار بالتشاور ما بين الأهل وأولادهم.
- بعد إتمام التلاميذ سن الرابعة عشر يحق لهم بنفسهم اتخاذ القرار بالمشاركة بحصة التربية الدينية أو الانتقال إلى حصص التربية والأخلاق.

وفقاً للمادة 7 الفقرة 3 من الدستور الألماني التي تنص على أن درس الدين هو درس كباقي الدروس وبناءً عليه يحق للمؤسسات الدينية تدريسه في المدرسة. نحن كاتحاد شركات الأهالي المعترف بهن في ولاية نيدرزاكسن نؤكد بأن هذا الحق يجب أن يطبق كذلك على مئات الآلاف من التلاميذ في المدارس الألمانية الذين يدينون باليهودية الإسلامية. وكذلك تؤكد حكومة ولاية نيدرزاكسن على الحق الدستوري للتعليم الديني لجميع الأديان وترى أنه من واجبها وضع الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ هذا الحق.

تعليم الدين الإسلامي في ولاية نيدرزاكسن:

نتيجة فصل الدين عن الدولة في ألمانيا فإنه لا يحق للدولة إدراج حصة الدين ووضع المناهج إلا بعد إبرام اتفاقية بين السلطات المختصة والمنظمات الإسلامية المعترف بها رسمياً. كما تعمل المجتمعات الدينية والهيئات الحكومية المختصة معاً لتطوير المناهج التي تلبي احتياجات كل الجانبيين. يتم أولاً تحديد المبادئ الدينية للتعليم من قبل المجتمعات الدينية الإسلامية وبعدها



الرحلات المدرسية **Klassenfahrt**

يخطئ من يظن أن الهدف من الرحلات المدرسية هو التسلية فقط، فالرحلات المدرسية تدخل ضمن إطار التربية غير المباشرة التي تحفز التلاميذ على اكتساب الخبرات والتجربة العملية.

الهدف من الرحلات المدرسية في البرنامج التدريسي

- لم تتأتي هذه الرحلات عن عبث فهي جزء من المنهاج التعليمي وتتمثل بشكل مباشر بالمواقف المطروحة للدراسة في الكتب الدراسية فمثلاً عندما يكون الدرس في مادة العلوم عن المد والجزر تنظم المدرسة الأسبوع التالي رحلة إلى مناطق الشمال حيث يشهد الطلاب هذه الظاهرة بأنفسهم وهنا يكون المجال مناسحاً لتطبيق الخبرات النظرية التي يكتسبها الأطفال في المدرسة.
- يكتسب الأطفال سلوكيات حسنة مثل الانضباط والنظام واحترام الآخرين والاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية.
- تجربة رائعة تمكن الطفل من الحصول على صداقات جديدة في مرحلة الطفولة.

ما هي واجبات المدرسة تجاه الأطفال أثناء الرحلات المدرسية؟

1. تهتم المدرسة والمعلمون بسلامة الأطفال والمحافظة عليهم وتحرص على عدم تعرضهم للمشاكل.
2. يعاقب كل من يخل بالعادات والأخلاقيات العامة أثناء الرحلة المدرسية.
3. يتم فصل الذكور عن الإناث في غرف النوم والسكن في حال كانت الرحلة لأكثر من يوم واحد.

3. عدم شعور الطفل بالعزلة عند عدم مشاركته زملائه في دروس السباحة مما يسبب له بعض المشاكل النفسية.

4. تكسب الأطفال خصائصاً رائعة كزيادة القدرة على التحمل والثقة بالنفس وقوة الإرادة.

و هذه واحدة من القصص التي صادفتنا خلال القيام ببحثنا حول موضوع دروس السباحة والمشاكل التي تواجه الأهل والمدرسين على حد سواء.

أسعد وزوجته يرفضان السماح لابنتهم عائشة المشاركة في دروس السباحة في المدرسة بذرية أن هذا يتعارض مع تعاليم دينهم وعادات مجتمعهم المحافظ الذي لا يسمح للفتيات المسلمات بالمشاركة بمثل هذه الحصص. كنت دائماً حزينة وأشعر بالعزلة. كنت أتمنى المشاركة في حصة السباحة مثل باقي زملائي في الصيف تقول عائشة.

كنت أصغي لصوت ضحاكتهم المتعالي في الماء وأتساءل في نفسي لماذا أنا الوحيدة التي لا تشارك بالحصة؟؟؟ لماذا يجب على أن أقدم الأذار للمدرسة في كل حصة؟؟؟

لاحظت المعلمة مدى حزني وقامت بسؤالي عن سبب امتناعي عن المشاركة بدرس السباحة مثل باقي زملاني وطلبت مني أن أثق بها وأن أخبرها عن السبب الحقيقي لامتناعي عن المشاركة فأعلمتها بأن ولادي يرفضان هذا ولا يسمحان لي بالمشاركة. طلبت المعلمة مقابلة والدai ودعتهم لمراقبتي لحضور درس السباحة وأعلنتهم بأني أستطيع أن أرتدي البوركيني مثل زميلي نوران وهي أيضاً مسلمة من تركيا بل وقامت بشراء البوركيني لي كهدية مقدمة من المدرسة. وافق والدai على حضور هذه الحصة بعد إلحاح كثير مني ومن معلمتي وقد شاهدا بأنفسهم مسار هذه الحصص وأن غرف تبديل الملابس بالنسبة للذكور والإناث منفصلة تماماً عن بعضها البعض ووافقاً على السماح لي للمرة الأولى بالمشاركة مع باقي زملائي بالسباحة. لقد كانت سعادتي لا توصف في هذا اليوم. كانت الفرحة تغمر قلبي !!! نعم أنا أنا أستطيع أن أكون مثل باقي زملائي في الصيف أنا أنا أستطيع الآن أن أمars طفولتي دون قيود. أنا الآن سعيدة جداً وأشكر معلمتي على ذلك تقول عائشة.



Dr. Schwimmunterricht

• دروس ولياس السباحة موضوع آخر يثير الجدل وخصوصاً لدى بعض العائلات المحافظة. لا يقتصر هذا الارتياب على الأهل بل على الكوادر التدريسية والإدارية التي تحاول تفهم الثقافة الأخرى كما تحاول الدفاع عن حقوق الأطفال بالتمتع بطفولة كاملة دون تعقيدات، وخصوصاً الحفاظ على مبدأ المساواة الذي يضمنه القانون الألماني للأطفال جميعاً.

• يستمر الجدل في ألمانيا حول امتناع بعض الفتيات المسلمات عن المشاركة في دروس السباحة وقد أكدت وزيرة الأسرة الألمانية فرانسيسكا غيفي أن الحصة المخصصة للسباحة في المدارس جزء لا يتجزأ من الدراسة وأكدت أنه لا يجب أن تكون هناك اذار تقافية أو دينية تبرر الامتناع عن المشاركة في حصة السباحة والتربية البدنية وأنه سيتم التعامل مع المتغيرين عن هذه الحصص بصراحة وسيتم فرض غرامات مالية على العائلات التي تمنع بناتها من حضور دروس السباحة وبال مقابل أكدت الوزيرة تقبل خطوة بعض المدارس السماح للفتيات المسلمات بارتداء البوركيني كحل عملى لإشراك الطالبات المسلمات في حصة السباحة لأن الهدف الأسماى هو تعلم الأطفال السباحة بغض النظر عن أصلهم أو دينهم.

ضمن هذا الإطار يتمأخذ النقاط التالية بعين الاعتبار:

1. أنه يحق للأهل مراقبة ابنائهم أثناء حصص السباحة طبعاً بعد أخذ الموافقة من المدرسة.
2. أن غرف تبديل الملابس والحمامات بالنسبة للذكور والإناث منفصلة تماماً عن بعضهما البعض.
3. يسمح للفتيات المسلمات أو الفتيات الذين ينتمون إلى عوائل ذوي مرتبة دينية محافظه ارتداء البوركيني أو أي لباس سباحة ساتر للجسد.

ما هو الهدف من حصص السباحة؟

1. تعلم السباحة وحماية الأطفال من الغرق.
2. تشطيط العقل وتحسين قوة الملاحظة وسرعة البداهة والقدرة على التركيز بشكل أكبر.

لقد كانت المعلمة طيفه جداً وتكللت أسئلتي ومخاوفي بصدر رحب وأجابت عن جميع تساؤلاتي بموضوعية كبيرة حتى أنها قامت بإيقاعي بأهمية هذه الدروس من وجهة نظر منطقية وأن جميع المعلومات التي ستناقها ابنتي هي معلومات علمية بحثة وأن الهدف من هذه الدروس هو العمل على توعية الأطفال

ومساعدتهم على فهم التغيرات الجسدية والنفسية التي يتعرض لها الطفل في هذه المرحلة من العمر، وأعلمتي أيضاً أنه سيتم التطرق لموضوع التحرش الجنسي والعمل على توعية الأطفال لحمايتهم من هذه المخاطر التي يمكن التعرض لها من الوسط المحيط وللأسف في بعض الأحيان من قبل بعض الأقرباء والمعارف المقربين من الأسرة.

عدت إلى المنزل وأنا عندي قدر كبير من الرضا والطمأنينة أيقنت الآن بأن ابنتي بأيدي أمينة وأنه حان الوقت أن أبدأ مع ابنتي هذه المرحلة العمرية الحرجة التي تتطلب مني كثيراً من الوعي والمصداقية في التعامل. بدأت أمل بتلقي هذه الدروس وهنا بدأت أمل رحلة طويلة من التساؤلات التي قمت بتوضيحها جميعاً بطريقه علمية وأخلاقية تتناسب مع عاداتنا وتقاليدنا كشرقيين. كل هذا كان بمساعدة المدرسة والكادر التدريسي الذي قدم لي كام طرائق متعددة وأساليب متنوعة لم أكن أعلمها عن أصول التربية والتعليم والتعامل مع هذه المرحلة العمرية الحرجة.

أصبحت أمل الآن في الصف الثامن وهي فتاة ناضجه قوية قادره فهم جسدها أكثر وقدرة على مواجهه التحديات التي يمكن أن تتعرض لها في هذا العمر وهذا كله بفضل التناعيم الذي تلقته من المدرسة والمنزل بطريقة عملية مدروسة. أنا كأم أتمنى من جميع الأمهات التوجه إلى المدرسة وطرح جميع التساؤلات والمخاوف التي تواجهكم كاهلي مغتربين لأنني أعلم الآن بأن المدرسة ستعمل على مساعدتكم من أجل تحقيق توازن نفسي أكبر من أجلكم ومن أجل ابناكم.



هل يحق للأهل الاطلاع على محتوى هذه الدروس؟

- يجب إبلاغ الوالدين من قبل المدرسة بغرض ومحظى التتفيف الجنسي في الوقت المناسب من خلال إرسال رسالة بريدية أو من خلال اللقاء الدوري مع الأهل وذلك لشرح محتوى هذه الدروس والهدف منها، بحيث يكمل التعليم في المنزل والتعليم في المدرسة ببعضهما البعض.

- يمكن للأهل الذين يجدون صعوبة في تقبل هذا الموضوع أن يتحدثوا مع المرشد أو المرشد في المدرسة لأخذ معلومات وافية عن هذه الدروس ومناقشتهم مخاوفهم مع المختصين ضمن المدرسة فهذا يعتبر حق من حقوق الأهل حسب ما ورد في المادة 96 الفقرة 4 حسب قانون المدارس في ولاية نيدرزاكسن الذي ينص على حق الوالدين بمناقشة محتوى التدريس في الفصول الدراسية ولا سيما في الموضوعات التي تؤثر على حقوق الوالدين في التربية.

وهنا نقدم لكم واحدة من إحدى التجارب التي حصلنا عليها من خلال مقابلتنا مع بعض المهاجرين الجدد القادمين إلى ألمانيا:

كل شيء من حولي جديد تقول فاطمة. ليس فقط المجتمع وحده بل الأنظمة والقوانين مختلفة اختلافاً كلياً. حتى النظام التعليمي في ألمانيا مختلف تماماً عن النظام التعليمي في بلدي الأم، أدرك ذلك تماماً حين تلقيت رسالة من معلمه ابنتي أمل تزيد فيها إعلامي أن ابنتي البالغة من العمر تسع سنوات في الصف الرابع من المرحلة الابتدائية ستبدأ بتلقي دروس التربية الجنسية في المدرسة وهذا أصبحت بالصدمة! كيف ستتلقي ابنتي مثل هذه المعلومات في هذا العمر المبكر!!!!!!

بدأت تلك الأفكار المتناقضة تعصف في رأسي. كيف يمكن أن أقبل مثل هذا الأمر إنه شيء جديد بالنسبة لي ولثقافي وهو أمر غير مقبول بتاتاً وهذا اتخذت القرار بالتوجه إلى المدرسة والتحدث مع المعلمة وأردت إعلامها بأنني أرفض أن تتلقى ابنتي مثل هذه المعلومات في هذا السن المبكر. وفعلاً توجهت إلى المدرسة وقمت بالتحدث مع المعلمة المسئولة عن صف ابنتي وهنا كانت المفاجأة الكبيرة بالنسبة لي كأم مغتربة لا تستطيع التعبير عن نفسها بشكل صحيح بسبب اللغة.

التربية الجنسية :Sexualkunde Unterricht

يعتبر هذا الموضوع من أبرز المواضيع التي أثير الجدل حولها ولا يزال ليس فقط بالنسبة للاجئين والعائلات المهاجرة ولكن أيضاً بالنسبة لبعض العائلات الألمانية المحافظة وأكثر الإشكاليات كانت بسبب الصور والفيديوهات والوسائل التوضيحية المرافقة لهذه الدروس.

هل دروس التربية الجنسية الزامية في المدارس الألمانية؟

القانون المدرسي في ولاية نيدرزاكسن يؤكد على إلزامية المشاركة في جميع الدروس التي يتم إقرارها من قبل المدرسة في الولاية وأنه لا يوجد هناك تفرقة في تطبيق هذه الإلزامية بين طفل الماني و طفل من أصول أخرى، كما أنه يجب لا يكون سلوكهم أو تباعدهم أو معتقداتهم عائقاً في التواصل مع شركائهم في الحياة المدرسية، لذلك تعتبر دروس التربية الجنسية دروس الزامية وجزءاً لا يتجزأ من عملية التعلم والبناء لشخصية ومستقبل الطفل.

ما هي فوائد دروس التربية الجنسية على نمو شخصية الطفل؟

- تعتبر مرحلة البلوغ من أكثر المراحل عموماً لدى المراهقين، فالتحولات الهرمونية التي تفاجئ طفلك تتجاوز قدرته على استيعاب ما يتعرض له جسدياً ونفسياً وهنا يأتي دور الأهل في تقديم الدعم الكامل لهم وهذا يتطلب صبراً وعلماً وقدرة على التعامل بحكمة وصورة سليمة.
- شرح ما يجري للمراهق في هذه الفترة هو أمر ضروري جداً يوضح له أن ما يصيبه من تقلبات وتغيرات جسمانية ونفسية يعود إلى بدء نضوجه.
- التربية الجنسية تمنح الأطفال الحصانة، فبدل أن يتوجه الأطفال لاكتشاف أجسادهم من خلال قنوات إباحية غير معروفة أو فيديوهات على موقع التواصل الاجتماعي، يتم منحهم معلومات علمية دقيقة ضمن سياق تربوي آمن وصحيح.
- وقايتهم من إقامة علاقات غير سلية يمكن أن تعرّضهم لعدوى بعض الأمراض المنقوله جنسياً.
- إن وعي الأطفال بجسدهم وأهمية الحفاظ على خصوصياته، يحميه من التحرش الجنسي.
- إزالة عائق الخجل بين الطفل والأهل مما يتيح المجال للأهل التحدث مع الطفل بشكل صادق وصريح، فالأهل والمدرسة هما المصدر الأمثل والصادق للمعلومة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل.

من أجل أطفالنا مزيد من الاندماج في النظام التعليمي المدرسي

تردد في الفترة الأخيرة إشكاليات تثير النقاش والجدل بين المهاجرين واللاجئين في ألمانيا. ابتداءً من المشاكل الأساسية كتعلم اللغة والاندماج إلى تربية الأطفال وحديث الأهالي عن الخوف المستمر من الثقافة الغربية المفتوحة. فكثيراً ما عبرت الأسر عن خوفها على أبنائها وبناتها من الانصهار الكلي في المجتمع الألماني وفقدان الهوية الثقافية.

من خلال عشرات المحاضرات التثقيفية التي نقوم بها في أماكن متعددة في ولاية نيدرزاكسن تتحول تساؤلات ونقاش الأهالي حول المواضيع التالية:

- التربية الجنسية في المدارس الألمانية
- دروس السباحة
- الرحلات المدرسية
- دروس التربية الدينية

في هذا المنشور نحاول أن نوضح الأسباب والأهداف لوجود هذه الفعاليات المدرسية وما هو المغزى الحقيقي منها، كما نحاول أن نقدم شرحاً وافياً عن كيفية التعامل معها وما هي واجبات الأهل والطفل وما هي حقوقهم.

هدفنا هو تبديد الخوف وتعديل الآراء المسبقة.

2. Auflage
5.000 Exemplare

www.men-nds.de



من أجل أطفالنا مزيد من الاندماج في النظام التعليمي المدرسي

- التربية الجنسية
- حصص السباحة
- الرحلات المدرسية
- حصص الدين